




















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Siemon proef maar		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - breiden de woordenschat uit. - beantwoorden vragen.		
Siemon, etenstijd!		De kinderen: - horen de beginklank van een woord. - benoemen de beginklank van een woord. - zoeken woorden met eenzelfde beginklank.		
Hoe eten andere dieren eigenlijk?		De kinderen: - maken kennis met het begrip smaak. - proeven verschillende producten. - beoordelen producten op smaak.		
Kikkers zijn likkers		De kinderen: - zoeken een rijmwoord. - eten als kikkers.		
Haastige haaien		De kinderen: - experimenteren met tijd. - ervaren tijd. - leren over de spijsvertering.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Muizen eten met ieniemienie hapjes	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doen een voorspelling.</li> <li>- tellen.</li> <li>- scheuren papier.</li> <li>- maken een collage met stukjes papier.</li> <li>- maken kennis met figuurlijk taalgebruik.</li> </ul>		
Tel eens hoeveel tanden ik heb	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rollen met een dobbelsteen.</li> <li>- oefenen met de dobbelsteenstructuur.</li> <li>- tellen resultaatief.</li> <li>- trainen het visueel geheugen.</li> </ul>		
Durf jij te eten zonder te kijken Siemon?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren het tastzintuig.</li> <li>- herkennen de vorm en structuur van verschillende voedingsmiddelen.</li> <li>- proeven verschillende voedingsmiddelen.</li> <li>- herkennen verschillende smaken.</li> </ul>		
Wasberen stelen graag een hapje	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benoemen de beginklank van een woord.</li> <li>- koppelen klanken aan letters.</li> </ul>		
Dus ik eet als een koning	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren de namen van hun vijf vingers.</li> <li>- oefenen het opponeren.</li> </ul>		
Wij rollen ons eten tot een balletje	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelen de kleine motoriek.</li> <li>- boetseren met klei.</li> <li>- rollen balletjes van klei.</li> <li>- verven hun werk.</li> </ul>		
Mmmmmmm	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vergelijkende hoeveelheden.</li> <li>- organiseren hoeveelheden.</li> <li>- koppelen getallen aan een hoeveelheid.</li> <li>- rangschikken getallen van hoog naar laag.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Proef dit ook maar eens Siemon!</b>		De kinderen: - evalueren het project. - geven hun mening. - helpen een ander. - denken na over verschillende manieren om een bericht te bezorgen.		