






























# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Startactiviteit - Naar school!</b>	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken kennis met het thema.</li> <li>- kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden.</li> <li>- geven gericht antwoord op vragen.</li> <li>- breiden hun woordenschat uit.</li> </ul>		
<b>Ik wil niet naar school!</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen resultaatief.</li> <li>- kunnen een hoeveelheid verdelen in groepen van twee.</li> <li>- tellen met sprongen van twee.</li> <li>- hanteren de begrippen meeste en minste.</li> </ul>		
<b>Wat zit er in de rugtas?</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontdekken verschillen en kunnen deze aangeven.</li> <li>- trainen het visueel geheugen.</li> <li>- nemen kritisch waar.</li> </ul>		
<b>In de kring</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden hun woordenschat uit.</li> <li>- kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden.</li> <li>- leren elkaar kennen.</li> <li>- luisteren naar elkaar.</li> </ul>		
<b>Torens bouwen</b>	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bouwen een stevige toren.</li> <li>- meten de hoogte van de toren.</li> <li>- gebruiken begrippen als hoog-hoger en laag-lager.</li> <li>- werken samen.</li> <li>- onderzoeken met welk materiaal ze een toren kunnen bouwen.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Buitenspelen	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar een omschrijving.		
Fruit	 	De kinderen: - herkennen de dobbelsteenstructuur. - tellen resultaatief. - gebruiken de begrippen meeste en minste.		
Naar de wc!	  	De kinderen: - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden tot en met vijf. - tellen resultaatief. - gebruiken de begrippen eerste en laatste actief. - trainen het visueel geheugen.		
Knippen en plakken	 	De kinderen: - herkennen enkele kleuren. - ontdekken een reeks of patroon. - maken een reeks af. - bedenken zelf een reeks.		
Etenstijd	 	De kinderen: - luisteren naar omschrijvingen. - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Gymles	 	De kinderen: - klimmen. - glijden. - springen. - zwaaien. - balanceren. - gooien en mikken. - spelen een tikspel.		
Samen opruimen	 	De kinderen: - horen en herkennen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
We pakken onze jas en tas		De kinderen: - herkennen rijmwoorden. - bedenken rijmwoorden.		
Naar huis	  	De kinderen: - stellen vragen aan elkaar. - ontdekken verschillen en overeenkomsten. - trainen het visueel geheugen. - nemen kritisch waar.		
Morgen mag ik weer!	 	De kinderen: - bespreken de groepsregels. - stemmen over groepsregels. - praten met en luisteren naar elkaar.		
Afsluitende activiteit – Samen naar school	 	De kinderen: - sluiten het project af. - werken samen.		
De themahoek – School	 	De kinderen: - gebruiken materialen en kleding om een spel te bedenken en te spelen. - spelen een rollenspel. - spelen samen. - leven zich in een rol in.		
De huishoek – Naar school		De kinderen: - gebruiken materialen en kleding om een spel te bedenken en te spelen. - spelen een rollenspel. - spelen samen. - leven zich in een rol in.		
De knutselhoek	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - gebruiken hun fantasie. - gebruiken hun creativiteit. - hanteren het materiaal op de juiste manier. - meten lengte en grootte af.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>De spelhoek - Dobbelblad</b>	 	De kinderen: - tellen. - herkennen dobbelsteenstructuren. - spelen een spel volgens de regels. - wachten op hun beurt. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
<b>De spelhoek - Puzzelspel</b>	 	De kinderen: - herkennen getallen of getalbeelden. - spelen een spel volgens de regels. - wachten op hun beurt. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
<b>De zandtafel</b>		De kinderen: - nemen kritisch waar. - zoeken en vergelijken afbeeldingen.		
<b>De bouwhoek</b>	 	De kinderen: - maken een ontwerp. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen rond bouwen en construeren. - construeren.		
<b>De beweeghoek</b>	 	De kinderen: - oefenen de grove motoriek.		