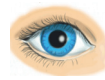




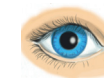
# KIJKWIJZER: WAT JE ZIET EN WAT ER EIGENLIJK GEBEURT

Spel lijkt soms “gewoon spelen”.  
Maar onder dat spel gebeurt van  
alles. Met deze kijkwijzer helpen we  
je om verder te kijken: van spelen  
op het eerste gezicht naar het leren  
wat erachter zit.



Je ziet dat een kind een boek ondersteboven  
“leest”. Wanneer je dichterbij komt, hoor je dat  
het een verhaal vertelt bij de illustraties.

Het kind begrijpt dat een boek een verhaal bevat.  
Het weet dat je bladzijden omslaat en dat beelden  
en taal samen iets betekenen. Het kind oefent met  
het opbouwen van een verhaal en gebruikt taal om  
betekenis te geven aan wat het ziet. Het kind is bezig  
met de basis van lezen: begrijpen dat geschreven en  
gesproken taal een verhaal vormt.



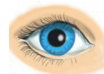
Je ziet een kind een toren bouwen  
in de bouwhoek. De toren valt om.

Je ziet dat het kind opnieuw begint.  
Ondertussen denkt het kind na over  
balans en stevigheid. Het kind ontdekt  
wat werkt en wat niet (“dit blok valt  
om”). Al bouwend maakt het kind een  
plan (“eerst grote blokken, dan kleine”).



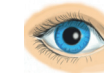
Je ziet dat een kind water knoeit,  
en steeds water overal in giet.

Het kind onderzoekt oorzaak en  
gevolg: wat gebeurt er als ik dit doe?  
Ook wordt er geleerd door te proberen  
en fouten te maken. Tot slot wordt  
doorzettingsvermogen getraind: het  
kind begint steeds opnieuw.



Je ontvangt een kunstwerk waar  
van alles op elkaar is geplakt.

Het kind is bezig met fijne motoriek  
en met plannen: wat wil ik maken,  
wat heb ik daarvoor nodig en hoe  
pak ik dat aan? Je ziet ook of een  
kind zelfstandig keuzes maakt of  
bevestiging zoekt bij anderen.



Je ziet een kind dat in de huishoek  
alleen maar lijkt te rommelen en  
niet tot spel komt.

Het kind is bezig met het verkennen  
van materialen, rollen uitdenken en het  
nadoen van handelingen uit het dagelijks  
leven. Eerst alleen nog in gedachten, later  
is dit ook echt waar te nemen.