



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Cijferland en Letterland	  	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - herkennen letters en cijfers. - ervaren dat letters en cijfers verschillende functies hebben.		
Welkom in Cijferland	 	De kinderen: - ontdekken wat cijfers zijn. - kennen de functie van cijfers en getallen. - koppelen cijfers aan hoeveelheden. - weten dat een getal inhoud heeft.		
Welkom in Letterland	 	De kinderen: - ontdekken wat letters zijn. - kennen de functie van letters. - vormen woorden van letters. - maken van losse klanken een woord.		
In de goede volgorde	 	De kinderen: - kennen de volgorde van de getallenrij, herkennen de cijfers.		
Dansende d	  	De kinderen: - herkennen enkele letters. - herkennen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - trainen de auditieve discriminatie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Work-out	 	De kinderen: - ontdekken en ervaren wat wegen inhoudt. - vergelijken en ordenen op gewicht. - meten met (in)formele weeginstrumenten. - herkennen de cijfers en koppelen cijfers aan gewicht. - herkennen en gebruiken de begrippen licht en zwaar.		
Cijferschaken	   	De kinderen: - herkennen en benoemen de getsymbolen. - herkennen en benoemen de getalbeelden. - koppelen getsymbolen aan getalbeelden. - lezen de plaats in een matrix af. - herkennen en benoemen kleuren en hebben inzicht.		
Dansvloer-bingo	  	De kinderen: - herkennen de getsymbolen. - herkennen getalbeelden. - leren omgaan met een wedstrijdelement.		
Gekke tekens	  	De kinderen: - spelen met lettertekens. - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen. - trainen de visuele discriminatie. - ervaren de functie van letters.		
Nieuwe kleren voor Nul	   	De kinderen: - gebruiken hun fantasie. - ontwikkelen hun creativiteit. - maken op speelse wijze kennis met lettertekens. - hanteren materiaal op de juiste manier.		
Eén zoekt Nul	 	De kinderen: - ervaren dat cijfers samen een getal vormen. - weten dat een getal inhoud heeft. - tellen vooruit tot tien. - tellen terug vanaf tien. - representeren een hoeveelheid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Inspectie	 	De kinderen: - ervaren een nieuwe functie van cijfers. - ontdekken en ervaren het meten van lengte. - gaan om met begrippen rond lengte. - meten met formele meetinstrumenten. - herkennen getalsymbolen.		
Vier is hier!	 	De kinderen: - rijmen op een aangegeven woord. - maken een zin af door te rijmen.		
Grappige moppen	  	De kinderen: - luisteren naar moppen. - trainen het auditief geheugen. - maken een visuele ondersteuning bij een verhaal. - vertellen in zinnen.		
Nul is niets	 	De kinderen: - denken na over nul als getal en hoeveelheid. - herkennen het cijfer nul. - tellen vanaf een bepaald getal terug naar nul. - tellen aanwijzend.		
Polonaise	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - verdelen een woord in losse klanken. - horen de eerste en laatste letter in een woord. - manipuleren met begin- en eindklank. - maken van losse klanken een woord.		
Nog één rondje	  	De kinderen: - worden sluiten het thema af. - kennen het verschil tussen getal- en lettersymbolen. - kennen de functie van cijfers en letters. - spelen spellen. - maken plezier.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verdrietig afdruipen	   	De kinderen: - (her)kennen de emoties verdrietig, blij, bang en boos bij zichzelf en anderen. - beelden emoties uit. - tellen synchroon. - trainen het auditief geheugen.		
Levend domino	 	De kinderen: - herkennen de getalbeelden. - geven zelf een getalbeeld weer. - nemen visueel waar. - hebben spelinzicht.		
Cijfermuziek	  	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultatief. - nemen auditief waar. - maken muziek. - herkennen getalsymbolen en herkennen getalbeelden.		