












## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op berenjacht	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - breiden de woordenschat uit. - beantwoorden vragen over een verhaal.		
Een hele grote!	  	De kinderen: - meten door middel van vergelijken. - meten met een natuurlijke maateenheid. - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - denken na over het begrip 'groot'.		
Niet bang	  	De kinderen: - kennen de emotie bang. - kunnen enkele emoties noemen. - beelden emoties uit.		
Lang wuivend gras	 	De kinderen: - horen verschil tussen korte en lange woorden. - trainen het auditief geheugen. - koppelen woordbegrip los van woordlengte. - herkennen de begrippen lang en kort.		
Zwieperde-zwiep!	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - bewegen de handen synchroon. - overkruisen de middellijn. - volgen het ritme van de muziek.		
Diepe, koude rivier	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - maken van losse klanken een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Plenserdeplons!	  	De kinderen: - nemen auditief waar. - luisteren naar geluiden. - gebruiken hun fantasie. - bedenken verhalen. - maken geluiden.		
Dikke, slikkerige modder	 	De kinderen: - herkennen getsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - weten wat één meer en één minder is in de getallenrij (buurgetallen). - koppelen een getsymbool aan een hoeveelheid.		
Flapperdeflop!	 	De kinderen: - nemen tactiel waar. - ontwikkelen evenwichtsgevoel. - ervaren verschillende soorten ondergrond.		
Diep, donker woud	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - doen ervaringen op met schaduw en figuren. - spelen met licht en schaduw.		
Struikeldestruik!	 	De kinderen: - werken samen. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - leren omgaan met een wedstrijdement. - bouwen conditie op.		
Jagende sneeuwstorm	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - brengen woorden onder in categorieën. - bedenken woorden binnen een aangegeven categorie.		
Loeierdeloei!	 	De kinderen: - ervaren verschil tussen harde en zachte geluiden. - maken harde en zachte geluiden. - variëren in het maken van geluidsvolume. - maken muziek. - bewegen op muziek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Nauwe, donkere grot</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein.</li> <li>- seriëren op grootte.</li> <li>- meten door middel van vergelijken.</li> <li>- meten met een natuurlijke maateenheid.</li> <li>- gebruiken hun fantasie.</li> </ul>		
<b>Sluiperdesluis!</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewegen op muziek.</li> <li>- variëren in bewegingen.</li> <li>- oefenen de start-/stopvaardigheid.</li> </ul>		
<b>En beer!!!!</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rijmen op een aangegeven woord.</li> </ul>		
<b>Vlug, terug!</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewegen.</li> <li>- houden een ballon hoog (soleren).</li> <li>- spelen een tikspel.</li> <li>- leren omgaan met een wedstrijdelement.</li> <li>- kruipen, springen en oefenen de proprioceptie.</li> </ul>		
<b>De trap op! De trap af!</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- trainen het visueel geheugen.</li> <li>- onthouden handelingen met visuele ondersteuning.</li> <li>- verwoorden een instructie.</li> </ul>		
<b>Nog één keer op berenjacht</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluiten het thema af.</li> <li>- nemen visueel waar.</li> <li>- tellen synchroon.</li> <li>- tellen resultaatief.</li> </ul>		