



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------|---|--|----------|------------|
| Help! |  | De kinderen: - raken enthousiast over het project. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen. | | |
| Wat wilt u bestellen? |   | De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - weten welke producten een bakker verkoopt. - wijzen de juiste afbeelding aan na het noemen van een woord. - spelen balspelen. | | |
| Voor wie is dit gebak? |   | De kinderen: - plakken losse klanken tot een woord. - hakken mkm-woorden in losse klanken. | | |
| Wat gaat er in de oven? |    | De kinderen: - horen de beginklank van een woord. - herkennen enkele letters. - reageren snel. | | |
| Een zin vol koekjes |   | De kinderen: - weten dat een zin bestaat uit meerdere woorden. - horen uit hoeveel woorden een zin bestaat. - maken een zin langer. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|----------------------------------|---|---|----------|------------|
| Een bijzondere verjaardags-taart |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - horen dat een woord rijmt. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - breiden hun woordenschat uit. | | |
| Wafels bakken |    | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - experimenteren met plaatsbepalingen. - begrijpen begrippen als links, rechts, achter, naast, voor, op en onder. - lokaliseren voorwerpen in het lokaal. - werken samen. | | |
| Hoeveel kost dat? |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - schatten hoeveelheden. - begrijpen het systeem van kopen en betalen. - bedenken gepaste bedragen bij producten. - tellen met geldbedragen. | | |
| Koekjes snoepen |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - herkennen eenvoudige getal structuren. - lossen eenvoudige aftrekproblemen op. - tellen terug van vijf naar 0. | | |
| Zo lang als een stokbrood |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - meten met een betekenisvolle maat. - zoeken voorwerpen met een bepaalde lengte. - oefenen met begrippen als korter, langer en even lang. | | |
| Precies wegen |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - vergelijken voorwerpen op gewicht. - gebruiken begrippen als zwaarder, lichter en even zwaar. - wegen met een balans. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------------|---|--|----------|------------|
| Wie is er aan de beurt? |    | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - herkennen getallen tot 10, 20 of 30. - zeggen de getallenrij op tot 10, 20 of 30. - leggen de telrij tot 10, 20 of 30 na. | | |
| Drukke in de bakkerij |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - bewegen op muziek. - spelen een estafette. - balanceren over een parcours. - werken samen. | | |
| Brood beschilderen met een bakkwast |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - experimenteren met schilderen op een onbekende ondergrond. - hanteren een dunne kwast. - maken een beeldend en eetbaar werkstuk. | | |
| Een super bakmachine |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - bedenken een oplossing voor een probleem. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. - maken een constructie. - presenteren hun werkstuk. | | |
| De leukste bakker ben jij |  | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - vouwen de zestien vierkanten. - knippen figuren uit. - plakken netjes. - tekenen details. | | |
| Kabaal in de keuken |  | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - klappen een ritme. - spelen een ritme met slagmaterialen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-----------------|------|---|----------|------------|
| Bedankt! | | De kinderen: - sluiten het project af. | | |