






















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoe word je astronaut?		De kinderen: - halen hun voorkennis op over de ruimte. - maken kennis met informatie over de ruimte. - maken kennis met het beroep astronaut.		
De raket van Lizet	 	De kinderen: - luisteren kritisch naar een verhaal. - geven het juiste rijmwoord aan op een woord. - rijmen zelf vijf woorden op één woord.		
Space shuttle of raket?	 	De kinderen: - zien verschillen en overeenkomsten tussen een spaceshuttle en een raket. - luisteren naar elkaar. - leggen aan elkaar de verschillen en overeenkomsten tussen een spaceshuttle en een raket uit.		
Bericht aan aarde!	 	De kinderen: - maken zinnen met behulp van afbeeldingen. - breiden hun woordenschat over de ruimte uit. - merken het verschil op tussen een zin en een woord.		
Check, check, dubbel check	 	De kinderen: - maken een stappenplan. - luisteren naar elkaar. - overleggen met elkaar.		
Berichtenbingo		De kinderen: - voegen klanken samen tot één woord. - benoemen begin- en eindklank. - delen woorden op in losse klanken. - onthouden klanken in de juiste volgorde.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Landingsplek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rangschikken informatie op de juiste manier en interpreteren deze.</li> <li>- oefenen met plaatsbepaling van voorwerpen.</li> <li>- interpreteren de begrippen links, rechts, boven, onder, dichtbij en tussen.</li> </ul>		
Raketlancering	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefenen hun auditief geheugen.</li> <li>- rangschikken informatie op de juiste manier.</li> <li>- drukken zich persoonlijk uit.</li> <li>- geven feedback aan elkaar.</li> </ul>		
Reparatiewerk		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven een route.</li> <li>- gebruiken de begrippen boven, onder, links en rechts.</li> <li>- drukken zich begrijpelijk uit.</li> <li>- interpreteert de informatie op de juiste manier.</li> </ul>		
Sterren kijken	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefenen met het schatten van hoeveelheden.</li> <li>- splitsen hoeveelheden tot en met tien.</li> <li>- koppelen het juiste cijfer aan de hoeveelheid.</li> <li>- gebruiken de getallenlijn bij het laten zien van getallen.</li> <li>- oefenen met de begrippen groot en klein.</li> </ul>		
Astronautenpak op maat	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefenen met meten.</li> <li>- tellen tot en met 20.</li> <li>- oefenen met de begrippen groot en klein.</li> <li>- breiden hun woordenschat over de ruimte uit.</li> <li>- leggen uit waarvoor onderdelen van een astronautenpak dienen.</li> </ul>		
Zweefcijfers	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- positioneren cijfers 0 tot en met 20 op de getallenlijn.</li> <li>- koppelen de juiste hoeveelheid aan het juiste cijfer.</li> <li>- maken sprongen van 2 op getallenlijn.</li> </ul>		
Tijd in de ruimte		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zijn zich bewust van het ritme van de dag.</li> <li>- maken onderscheid tussen dag en nacht.</li> <li>- vertellen gebeurtenissen op chronologische volgorde.</li> <li>- maken onderscheid tussen hun eigen ritme en dat van anderen.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Code kraken en maken	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen cijfers 0 tot en met 10.</li> <li>- maken sprongen van twee.</li> <li>- maken gebruik van de rangtelwoorden.</li> <li>- koppelen het juiste getal aan de hoeveelheid.</li> </ul>		
3, 2, 1... GO!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benoemen de cijfers 1 tot en met 10</li> <li>- benoemen de telrij 1 tot en met 10 andersom.</li> <li>- redeneren over de telrij.</li> </ul>		
Ster en/of zon?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meten met hulpmiddel afstanden.</li> <li>- gebruiken de begrippen dichtbij en veraf.</li> <li>- tellen en benoemen cijfers tot en met 10.</li> </ul>		
De oppervlakte van het ruimtestation	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schatten hoeveelheden.</li> <li>- koppelen het juiste cijfer aan de hoeveelheid.</li> <li>- meten de oppervlakte.</li> <li>- redeneren over een probleem en bedenken een passende oplossing.</li> </ul>		
Ruimte-uitzicht	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemen een gezichtspunt in en beschrijven wat zij zien.</li> <li>- breiden hun woordenschat uit met de begrippen: op, naast, achter, links, rechts, onder.</li> <li>- redeneren over verschillende gezichtspunten.</li> <li>- redeneren over een probleem en bedenken een passende oplossing.</li> </ul>		
Astronauten-training		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bedenken hoe astronauten trainen.</li> <li>- oefenen met koprollen maken.</li> <li>- oefenen met evenwicht behouden.</li> </ul>		
Stenen-onderzoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelen een onderzoekende houding.</li> <li>- benoemen verschillen en overeenkomsten tussen stenen.</li> <li>- drukken zich begrijpelijk uit.</li> <li>- ontwikkelen hun zintuigen.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ruimte-wc	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vinden een passende oplossing voor een probleem.</li> <li>- richten een proces in om een doel te bereiken.</li> <li>- drukken zich begrijpelijk uit.</li> <li>- herkennen verschillende rollen bij zichzelf en gebruiken deze in de samenwerking.</li> <li>- maken gebruik van kosteloos materiaal om iets nieuws te maken.</li> </ul>		
Floating through space	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken kennis met Engelse begrippen over de ruimte: <i>spacestation, rocket, moon, star, sun, earth</i>.</li> <li>- interpreteren Engelse instructies.</li> <li>- maken gebruik van Engelse zinnen.</li> </ul>		
Telescoop maken		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken kennis met verschillende kleuren, texturen en vormen.</li> <li>- maken gebruik van verschillende materialen en technieken.</li> <li>- beelden op hun eigen manier vorm uit.</li> </ul>		
Droom maar lekker verder!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden hun woordenschat over de ruimte uit.</li> <li>- vatten samen wat zij hebben geleerd binnen dit project.</li> <li>- fantaseren over ruimte-avonturen.</li> </ul>		
Reparatiehoek		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeken en bekijken materialen en de werking ervan.</li> <li>- onderzoeken bewegende delen.</li> <li>- bekijken, bespreken en vergelijken materialen.</li> </ul>		
Stappen op de maan	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spelen een bordspel.</li> <li>- koppelen een cijfer aan een hoeveelheid tot en met 6.</li> <li>- oefenen met tellen tot en met 15.</li> <li>- werken met elkaar samen.</li> </ul>		