


















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De sneeuwvlieg	  	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - breiden de woordenschat uit. - beantwoorden vragen over een verhaal. - weten dat een jaar seizoenen heeft en kennen de namen.		
Koud en warm	 	De kinderen: - verkennen en ervaren de begrippen warm en koud. - doen tactiele ervaringen op. - brengen een ervaring onder woorden.		
Weg	   	De kinderen: - onderscheiden en onderzoeken meetkundige vormen. - nemen visueel waar. - geven antwoord op diepere denkvragen.		
Een ronde sneeuwbal		De kinderen: - herkennen en benoemen de vormen vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek. - nemen visueel waar.		
Sneeuwballen gooien	 	De kinderen: - herkennen de vormen cirkel, bolvorm en rechthoek. - oefenen met het gericht werpen van een bal. - rollen naar een stilstaand doel. - vangen een bal. - rollen een hoepel.		
Sneeuwvlokken tellen	 	De kinderen: - gebruiken een staafdiagram om hoeveelheden te ordenen en te vergelijken. - tellen resultaatief. - nemen visueel waar. - trainen de visuele discriminatie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rook	 	De kinderen: - verkennen de h-klank. - bedenken woorden met de h-klank vooraan. - horen de beginklank in een woord. - tekenen de letter /h/ na.		
Je adem	 	De kinderen: - ontwikkelen de mondmotoriek. - leren wat adem is. - ervaren dat je met je adem iets in beweging kunt brengen.		
Op glad ijs	 	De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - onthouden een klank, woord, zin of reeks klanken. - ontwikkelen taalbegrip. - ontwikkelen de grove motoriek.		
Splet!	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - experimenteren met vormen en figuren. - doen ervaringen op met omtrek. - werken samen.		
Onbeleefd!	  	De kinderen: - voeren een vraag- en antwoordgesprek. - luisteren naar elkaar. - horen en reageren op een signaalwoord in een zin. - oefenen de concentratie. - leren over beleefd en onbeleefd zijn.		
Acht hazelnoten	 	De kinderen: - herkennen en benoemen het cijfer acht. - tellen synchroon en resultaatief tot acht. - tellen terug van acht naar nul. - maken groepen van acht. - werken samen.		
Die andere	   	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - gebruiken hun fantasie. - ontwikkelen hun creativiteit, - hanteren materiaal op de juiste manier. - stellen vragen om iets te weten te komen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wanten aan en gaan	 	De kinderen: - bedenken rijmwoorden op een aangegeven woord. - breiden de woordenschat uit.		
Smeltende sneeuw	  	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - verdelen een woord in losse klanken. - horen op welke plek in het woord een klank zit. - herkennen en benoemen de begrippen vooraan, in het midden en achteraan. - maken klank-tekenkoppelingen en manipuleren met klanken.		
Weer iets weg	  	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - nemen visueel waar. - breiden de woordenschat uit.		
Spiegelglad	   	De kinderen: - doen ervaringen op met symmetrie. - herkennen de vormen. - herkennen de kleuren blauw, groen en wit. - nemen visueel waar. - hebben lichaamsbesef.		
Mijn hazelnoten!	  	De kinderen: - herkennen en gebruiken de meetkundige begrippen lang en kort en groot en klein. - trainen het visueel geheugen. - nemen visueel waar. - ontwikkelen hun creativiteit en gebruiken hun fantasie.		
Sneeuwfeest	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - spelen spelletjes. - spelen en werken samen. - leren omgaan met een wedstrijdement. - hebben plezier.		