











LESDOELEN




Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|--|----------|------------|
| Dit is Nederland |  | De kinderen: - maken kennis met het boek. - maken kennis met Nederland. - weten wat er op een envelop geschreven staat. | | |
| De Nederlandse vlag |  | De kinderen: - herkennen de kleuren rood, wit en blauw. - maken een patroon. - oefenen knip- vaardigheden. | | |
| Grachtenpanden |  | De kinderen: - tellen tot twaalf. - oefenen met rangtelwoorden. - kennen de telrij van 1 tot en met 12. | | |
| Bitterballen |  | De kinderen: - herkennen getallen. - overzien hoeveelheden in een keer. | | |
| De luchtballon |  | De kinderen: - maken kennis met het bovenaanzichten. - tekenen een bovenaanzichten. | | |
| Koeien of tulpen |  | De kinderen: - oefenen de letter /k/. - oefenen met beginklank. - classificeren woorden op beginklank. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------------------|---|---|----------|------------|
| Het weer |   | De kinderen: - herkennen emoties. - voelen zich vrij om eigen keuzes te maken. | | |
| Molens |  | De kinderen: - horen welke woorden rijmen. | | |
| Klompen kopen |  | De kinderen: - tellen met sprongen van 2. | | |
| Tulpen |   | De kinderen: - koppelen getalsymbolen en hoeveelheden aan elkaar. - kunnen eenvoudige optel- en aftrekproblemen in een context handelend oplossen. | | |
| Als een echte schilder |   | De kinderen: - leren over verschillende kunststijlen. - maken zelf een schilderij in een bepaalde stijl. | | |
| Een nieuwe hobby |  | De kinderen: - komen door te elimineren tot een antwoord. | | |
| Zwemmen |   | De kinderen: - kunnen een eenvoudige splitsituatie handelend oplossen. - kunnen een verhaal bij een eenvoudige splitsituatie bedenken. - oefenen met het tekenen van een eenvoudige splitsituatie. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------------------|--|--|----------|------------|
| Heel Nederland beweegt |  De kinderen: | - oefenen met tikspelen, stoeien en balanceren. | | |
| Stamppot |  De kinderen: | - ervaren wat samengestelde woorden zijn. | | |
| Verliezen |   De kinderen: | - herkennen plaatsbepalende begrippen. - voeren een opdracht uit, werken samen. | | |
| Scrabble |  De kinderen: | - oefenen het herkennen van de beginklank. | | |
| Waar in de flat? |  De kinderen: | - luisteren kritisch en volgen instructies op. | | |
| De bliktelefoon |  De kinderen: | - weten dat een zin uit woorden bestaat. - kunnen zinnen langer en korter maken. - zeggen zinnen na. | | |
| Koningsdag |  De kinderen: | - weten voorwerpen kosten. - weten wat er betaald moet worden. - kunnen een bedrag gepast betalen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|----------------------|---|--|----------|------------|
| Koekhappen |  Klankgroepen | De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. | | |
| Feestdagen |  Tijd | De kinderen: - weten wat een kalender is. - weten wat een datum is. - benoemen de maanden van het jaar. - kunnen een specifieke datum aanwijzen. | | |
| Tompouce |  Auditieve analyse | De kinderen: - verdelen woorden in klanken. - tellen hoeveel klanken er in een woord zitten. | | |
| Muziek in Nederland |  Muziek  Emoties | De kinderen: - luisteren naar muziek. - beoordelen muziek. - benoemen hun gevoel. | | |
| Muziek met klompen |  Muziek | De kinderen: - maken muziek. - wachten op hun beurt. | | |
| Bedacht in Nederland |  Ontwerpen | De kinderen: - ontwerpen een automaat en vertalen hun ideeën naar een ontwerp. | | |
| Op pad met de fiets |  Auditief  Begrippen  Praten Luisteren | De kinderen: - geven duidelijke instructie. - tonen een goede luisterhouding. - voeren instructies uit. - maken gebruik van begrippen voor, achter, links en rechts. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|-------------------|----------|------------|
| Soorten fietsen |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- maken kennis met het maken en aflezen van een staafdiagram.- oefenen de begrippen meer, minder en evenveel. | | | |
| Op het terras |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- trainen hun auditief geheugen.- onthouden woorden in goede volgorde. | | | |
| Welkom in Nederland |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- sluiten het thema af. | | | |