






























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit Eindelijk herfst!	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - maken kennis met de hoofdpersonen uit het boek. - geven gericht antwoord op vragen.		
'Aaaaaah'	 	De kinderen: - ontdekken dat klanken en letters met elkaar corresponderen. - kunnen de /aa/ goed uitspreken. - kunnen de /aa/ auditief herkennen in een woord.		
Braam, braam, appel, blad	 	De kinderen: - kunnen een patroon in een reeks ontdekken. - kunnen zelf patronen ontwerpen en voortzetten.		
Ritselen in de bladerhoop	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kunnen woorden in klankgroepen verdelen.		
Mistige morgen en gouden avonden	 	De kinderen: - kunnen omgaan met begrippen rond tijdsindeling zoals ochtend, middag, avond en nacht. - redeneren over het begrip tijd.		
Lied 'De herfst die tikt maar door'		De kinderen: - luisteren actief naar de tekst van een lied. - leren een lied dat aansluit bij de belevingswereld.		
De winter- winkel vullen	 	De kinderen: - kinderen kunnen informatie ordenen. - kunnen een staafdiagram aflezen. - herkennen en gebruiken de begrippen meeste, minste en evenveel.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vos' rijmbos	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - weten wat rijmen betekent. - kunnen het principe van rijmen toepassen.		
Een kruitwagen vol met herfst	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de tegenstellingen leeg/vol en leegst/volst. - doen ervaring op met het meten van inhoud, tellen resultatief.		
643 blaadjes	 	De kinderen: - tellen synchroon en resultatief. - herkennen getalsymbolen. - herkennen en gebruiken de begrippen veel, weinig, minder, meer, minste, meeste. - de begrippen minder/minst, meer/meest, evenveel.		
Zucht...		De kinderen: - herkennen gevoelens en emoties. - ervaren overeenkomsten en verschillen in opvattingen van mensen.		
De vraag van Das	 	De kinderen: - filosoferen over het onderwerp <i>vragen</i> stellen. - bedenken relevante vragen, geven gericht antwoord op vragen.		
Opzegversje 'Mijn favoriete seizoen'	 	De kinderen: - zeggen een zin na. - doen ervaring op met poëzie. - ervaren dat mimiek, gebaren en bewegingen een boodschap kunnen ondersteunen.		
Rood, oranje, goud	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren rood, oranje en goud, - kunnen voorwerpen sorteren op basis van één of meer kenmerken.		
What's your favourite season?		De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - leren de namen van de seizoenen in het Engels. - oefenen met tellen in het Engels.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat zoekt Specht?		De kinderen: - ervaren dat je iets vanuit verschillende perspectieven kunt bekijken. - kunnen een eenvoudige plattegrond lezen.		
Kijk eens goed om je heen		De kinderen: - ervaren dat bomen veranderen met de seizoenen. - onderzoeken uiterlijke kenmerken van verschillende boomsoorten.		
Afsluitende activiteit Het herfstfeest		De kinderen: - vieren samen feest. - sluiten het project af.		