
















LESDOELEN




Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
1 Jan heeft hulp nodig!		De kinderen: - raken enthousiast over het project. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
2 Een bouwpotlood	 	De kinderen: - bedenken welke ruimte in huis ze belangrijk vinden. - vertellen wat deze kamer speciaal maakt. - tekenen hun favoriete kamer. - presenteren hun werk.		
3 Bouwvakkers-hemd	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kennen de functies van de gereedschap en veiligheidsmiddelen. - werken samen.		
4 De graafmachine	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - geven aan uit hoeveel woorden een zin bestaat. - bedenken zinnen met een vooraf bepaalde hoeveelheid woorden.		
5 Een truweel	 	De kinderen: - horen dat een woord rijmt. - bedenken woorden op eindrijm. - vergelijken hoeveelheden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
6 De betonmolen draait	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken klanken. - hakken woorden in losse klanken. - plakken losse klanken tot een woord. 		
7 Bouwhelm verplicht!	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - lezen een eenvoudige plattegrond af. - lokaliseren een voorwerp. - gebruiken begrippen als voor, achter, naast, bij, boven. - werken samen. 		
8 Werk-schoenen	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - meten met een betekenisvolle maat. - kunnen herhaald afpassen met een voorwerp. - werken samen. 		
9 Sjouwen met werk hand-schoenen aan	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kijken vanuit boven- en zijaanzichten. - bouwen een plattegrond na. - maken zelf een plattegrond. - gebruiken begrippen als voor, naast, onder, boven en achter. 		
10 De slijpschijf	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - tellen resultaatief tot 12. - verdelen hoeveelheden eerlijk. - werken samen. 		
11 Metselen met een waterpas	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - experimenteren met bouwen. - bouwen een huis met een schuin dak. - werken samen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
12 Gaten boren voor huisnummers		De kinderen: - herkennen de cijfers t/m 10. - kennen de telrij t/m 10. - koppelen hoeveelheden aan getallen t/m 10.		
13 De steiger		De kinderen: - tellen synchroon t/m 12. - tellen resultaatief t/m 12. - koppelen hoeveelheden aan getallen t/m 12.		
14 Gehoor bescherming	 	De kinderen: - weten welke werkzaamheden een bouwvakker uitvoert. - beantwoorden algemene begripsvragen over het verhaal. - weten welke prenten horen bij de voorbereiding, bouw en afwerking van een huis.		
15 De gereedschapskist	  	De kinderen: - vertellen het verhaal kort na. - weten welk gereedschap en welke bouwvoertuigen een bouwvakker gebruikt. - breiden hun woordenschat uit.		
16 Positieve bakstenen	 	De kinderen: - bedenken wat ze wel of niet leuk vinden aan het beroep bouwvakker. - nemen actief deel aan een gesprek. - fantaseren, maken zich een voorstelling in hun hoofd. - maken een werkstuk.		
17 Kiepwagens		De kinderen: - spelen estafette. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
18 De betonhark		De kinderen: - experimenteren met het maken van afdrukken. - onderzoeken welke materialen geschikt zijn voor afdrukken. - vergelijken voorwerpen met elkaar.		
19 De rolmaat	 	De kinderen: - bouwen een constructie. - werken samen. - meten met een meetlint.		
20 Een bouwtekening	 	De kinderen: - bedenken een ontwerp voor een huis. - tekenen een ontwerp. - bouwen een ontwerp na. - kijken nauwkeurig.		
21 De bulldozer		De kinderen: - maken een beeldend werkstuk. - oefenen hun fijne motoriek.		
22 De blauwdruk		De kinderen: - stempelen afdrukken met verf. - maken een beeldend werkstuk.		
23 Zet je veiligheidsbril op		De kinderen: - herkennen geluiden. - onthouden een reeks geluiden. - luisteren uit welke richting een geluid komt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
24 Het veiligheids-hesje		De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- leren een lied.- bedenken bewegingen bij een lied.- onthouden een reeks bewegingen.		
25 Een bouw spellencircuit	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- spelen spellen.- werken samen.- sluiten het project af.		