




LESDOELEN


Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een bijzonder kledingstuk		De kinderen: - raken enthousiast over het project. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Het verhaal		De kinderen: - weten dat een verhaal een begin, een midden en een einde heeft. - tekenen het verloop van een verhaal. - begrijpen een voorgelezen verhaal. - vertellen een verhaal globaal in eigen woorden na.		
Een kast vol problemen	 	De kinderen: - hebben een positieve luisterhouding. - vertellen over het verhaal. - breiden hun woordenschat uit. - werken samen.		
Dat voelt goed		De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - denken na over de boodschap van het verhaal. - herkennen de basis emoties: blij, boos, bang en verdrietig. - benoemen de gevoelens die de hoofdpersoon ervaart.		
Naar de kringloop	 	De kinderen: - benoemen kledingstukken. - breiden hun woordenschat uit. - oefenen hun geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Jurken naaien	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren dat samengestelde woorden bestaan uit twee losse woorden. - breiden hun woordenschat uit. - kunnen samenwerken. 		
In de wasmachine	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ervaren dat tekens worden gebruikt om iets te vertellen/leren. - bekijken en spreken over pictogrammen. - bedenken zelf pictogrammen. 		
De stofzuiger doet gek!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen enkele letters. - maken de klanken bij de letters. - herkennen de beginklank van een woord. 		
Bladeren harken	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horen dat een woord rijmt. - bedenken rijmwoorden. - werken samen. 		
Kleding inleveren	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - benoemen de kledingstukken juist. - herkennen de kleuren. - werken samen. 		
Het gras maaien	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - benoemen de cijfers t/m 5/10/20. - seriëren op kleurnuance. - werken samen. - balanceren over een lijn. 		
Wat is jouw maat?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten met een betekenisvolle maat. - benoemen de lichaamsdelen. - werken samen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het spaargeld tellen	 	De kinderen: - herkennen kleine hoeveelheden. - herkennen getalstructuren. - tellen resultaatief t/m 10/15/20. - gebruiken begrippen als meer, minder en evenveel. - leren een versje.		
Er is bezoek	 	De kinderen: - oefenen hun geheugen. - oriënteren zich in de ruimte.		
Snel naar de winkel	  	De kinderen: - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen (voor, achter, opzij, links en rechts). - kunnen een route bepalen. - volgen een aangegeven route. - werken samen.		
Zwiepen en zwaaien	 	De kinderen: - experimenteren. - bedenken passende bewegingen. - doen bewegingen na.		
De verkleedrace	 	De kinderen: - spelen estafette. - nemen nauwkeurig waar. - werken samen.		
Een spaarmachine	 	De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. - maken een constructie. - presenteren hun werkstuk.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een zacht cadeau	 	De kinderen: - doen voorspellingen. - stellen gesloten vragen. - herkennen voorwerpen door te voelen.		
De saxofoon		De kinderen: - ontdekken welke geluiden hoog en laag klinken. - experimenteren met instrumenten. - laten passende geluiden klinken bij emoties in het verhaal.		
Voor wie is het geschikt?		De kinderen: - ervaren een sociaal veilig klimaat. - respecteren mensen, ongeacht hun uiterlijkheden. - beseffen dat speelgoed en kleding voor iedereen is.		
Eerst recylen, dan upcyclen	 	De kinderen: - sorteren afval. - begrijpen het belang van recylen. - maken een beeldend werkstuk. - werken samen.		
Een unieke lap stof	 	De kinderen: - maken een beeldend werkstuk. - werken samen.		
Een eigen ontwerp		De kinderen: - maken een beeldend werkstuk. - experimenteren met verschillende materialen. - oefenen met knippen.		
Naar een stoffenmarkt	 	De kinderen: - bedenken wat zij mooi vinden. - bedenken wat ze aan benodigdheden nodig hebben. - maken een beeldend werkstuk. - tellen bedragen bij elkaar op.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hierin straal ik!		De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- zijn trots op hun product.- presenteren hun werkstuk aan elkaar.- sluiten het thema af.		