













## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rupsje Nooitgenoeg	  	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - beantwoorden vragen over een verhaal. - bewegen op muziek.		
Nacht	   	De kinderen: - luisteren naar een omschrijving. - herkennen en benoemen cijfersymbolen. - tellen synchroon. - kennen het tijdsbegrip nacht.		
Dag	  	De kinderen: - nemen visueel waar. - ontdekken en benoemen verschillen. - oefenen het visueel geheugen.		
Maandag		De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Dinsdag	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - verdelen een woord in losse klanken. - horen of twee klanken hetzelfde zijn.		
Woensdag		De kinderen: - horen rijmwoorden in een zin. - maken een zin af door te rijmen, - rijmen op een aangegeven woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Donderdag	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> <li>- bedenken woorden binnen een categorie.</li> <li>- tellen synchroon tot vier.</li> <li>- overleggen.</li> </ul>		
Vrijdag	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen synchroon tot vijf.</li> <li>- splitsen kleine hoeveelheden.</li> <li>- maken eenvoudige optelsommen.</li> <li>- vullen een hoeveelheid aan tot vijf.</li> <li>- werken samen.</li> </ul>		
Zaterdag		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onthouden een reeks woorden.</li> <li>- trainen het auditief geheugen.</li> <li>- benoemen het eerste of laatste woord in een reeks.</li> <li>- luisteren kritisch.</li> </ul>		
Zondag	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren het begrip 'dwars door'.</li> <li>- ontwikkelen hun creativiteit.</li> <li>- gebruiken hun fantasie.</li> <li>- construeren, creëren.</li> <li>- bewegen.</li> </ul>		
Groot en dik	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen dik en dun, kort en lang.</li> <li>- meten met een natuurlijke maateenheid.</li> <li>- vergelijken en ordenen op omtrek en lengte.</li> </ul>		
Wonder!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengen kleuren.</li> <li>- ontdekken dat twee kleuren samen een andere kleur worden.</li> <li>- herkennen en benoemen kleuren.</li> <li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li> </ul>		
Dagenvragen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluiten het thema af.</li> <li>- halen opgedane kennis op.</li> <li>- kennen de namen van de dagen van de week.</li> <li>- snappen het gebruik van de weekkalender.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een mooie lentemorgen	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - kennen het seizoen lente. - weten wat bij de lente hoort.		
Fresh fruit	  	De kinderen: - tellen synchroon. - breiden de Engelse woordenschat uit. - trainen het auditief geheugen.		
Steeds langer	 	De kinderen: - horen en maken verschil in klankduur. - lezen muziek. - maken muziek, - luisteren. - herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang.		
Cocoonen	 	De kinderen: - geven hun wensen en behoeften aan. - ervaren verschillen en overeenkomsten in wensen en behoeften van henzelf en de ander. - luisteren naar elkaar. - hebben vertrouwen in een ander.		
Van ei tot vlinder	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - leren over verschillende levenscycli. - werken samen. - oefenen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdement.		