





















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Filippa Fazant	  	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - beantwoorden vragen over een verhaal. - leren over het verkeer.		
Fijnhulst	 	De kinderen: - lezen een bovenaanzicht af. - leggen een bovenaanzicht na. - tekenen een bovenaanzicht na. - hebben ruimtelijk inzicht. - worden zich bewust van hun woonomgeving.		
De Oude Eikenweg	 	De kinderen: - herkennen de begrippen links en rechts. - zijn zich bewust van veilig gedrag als voetganger. - weten hoe ze veilig kunnen lopen.		
De postbode	  	De kinderen: - herkennen enkele letters. - horen de beginklank in een woord. - weten wat de eerste letter van een woord is. - horen het verschil tussen de /f/ en de /v/. - breiden de woordenschat uit.		
Klaar-over!	 	De kinderen: - tellen synchroon en resultaatief. - vergelijken hoeveelheden. - zijn zich bewust van het bestaan van verkeersborden/-regels. - kennen de afspraken van het oversteken en kunnen deze onder begeleiding toepassen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Verkeersborden</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemen visueel waar.</li> <li>- kennen enkele verkeerstekens en -borden.</li> <li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> <li>- hanteren materiaal op de juiste manier.</li> </ul>		
<b>Veilig onderweg</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> <li>- weten dat er veiligheidsmiddelen zijn als voetganger, op de fiets en in de auto.</li> <li>- kennen enkele onderdelen van een fiets.</li> </ul>		
<b>Fazant in de krant</b>	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rijmen op een aangegeven woord.</li> <li>- hinkelen enkele sprongen.</li> <li>- horen of twee woorden rijmen.</li> <li>- weten hoe ze veilig kunnen oversteken.</li> </ul>		
<b>Licht in het donker</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten hoe je zichtbaar kunt zijn in het donker.</li> <li>- leren over het verkeer.</li> <li>- luisteren naar een omschrijving.</li> <li>- oefenen het reactievermogen.</li> </ul>		
<b>Waar is Liefste Schat?</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen plaatsbepalende begrippen.</li> <li>- oriënteren zich in de ruimte.</li> <li>- werken samen.</li> </ul>		
<b>Verdwaald</b>	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- werken met eenvoudige plattegronden.</li> <li>- gebruiken de begrippen links en rechts.</li> <li>- hebben ruimtelijk inzicht.</li> <li>- passen verkeersregels toe.</li> </ul>		
<b>Stop!</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken muziek.</li> <li>- zijn zich bewust van het bestaan van verkeersborden en regels.</li> <li>- oefenen de start-/stopvaardigheid.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de auto	 	De kinderen: - beelden een situatie uit. - kijken naar mimiek en gebaren. - beseffen dat hun gedrag als passagier van invloed is op hun eigen veiligheid en die van de bestuurder.		
Precies op maat	   	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen lang, kort, groot, klein. - vergelijken en seriëren op lengte en grootte. - creëren. - herkennen een verkeersteken.		
Zebra-pad	   	De kinderen: - weten dat een zebra-pad een veilige oversteekplek is. - ontdekken en maken patronen. - herkennen en benoemen de kleuren. - maken een eigen zebra-pad.		
Pannen-koekenplaat	  	De kinderen: - weten hoe ze veilig kunnen oversteken in eenvoudige verkeerssituaties. - weten wat links en rechts is. - maken van losse klanken een woord.		
Oversteken	  	De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - tellen de woorden in een zin. - steken op verschillende manieren veilig over. - herkennen getalbeelden of getsymbolen.		
Verkeerscircuit	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - passen de geleerde verkeersregels toe. - ontwikkelen de grove motoriek.		