











LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een zee vol dieren		De kinderen: - maken kennis met het boek. - worden nieuwsgierig naar het project. - activeren de voorkennis.		
De beschermde vis	 	De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - weten uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.		
Een kamerbreed tapijt	 	De kinderen: - ontdekken verschillen en benoemen deze. - trainen het visueel geheugen.		
Speuren met z'n snor		De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - herkennen woorden in een zin. - tellen het aantal woorden in een zin.		
Etend door de oceaan		De kinderen: - herkennen rijmwoorden. - bedenken rijmwoorden bij een woord.		
Krokodillen-code		De kinderen: - onthouden een volgorde. - benoemen een volgorde van meerdere woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zwemdiploma	 	De kinderen: - luisteren naar een opdracht. - voeren enkelvoudige en meervoudige opdrachten uit. - werken samen.		
Zevenen-twintig zeepaardjes	 	De kinderen: - herkennen de z-klank en de letter /z/. - herkennen woorden met de z-klank. - herkennen de beginklank van een woord.		
Ridder van de zee	 	De kinderen: - voegen klanken samen tot een woord. - oefenen met het opdelen van woorden in klanken.		
De allergrootste en de allerkleinste	 	De kinderen: - herkennen en benoemen rekenbegrippen. - vergelijken voorwerpen op lengte. - vergelijken voorwerpen op gewicht.		
Een hele reis	 	De kinderen: - onderzoeken verschillende routes. - onderzoeken de kortste route. - gebruiken plaatsbepalende begrippen.		
Verstoppertje spelen	 	De kinderen: - kennen de primaire en secundaire kleuren. - experimenteren met mengen. - weten hoe je oranje, groen, paars en roze mengt.		
Poepen bij de burens	 	De kinderen: - kennen de getallen 1 t/m 10. - hebben inzicht in de getalrij. - herkennen en benoemen buurgetallen t/m 10.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een vergissing	 	De kinderen: - herkennen de vormen vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek. - benoemen de vormen vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek. - herkennen vormen in het dagelijks leven. - ontwerpen met logiblokken.		
Verboden te racen	 	De kinderen: - herkennen de dobbelsteenstructuur. - leren tactisch te denken. - leren omgaan met winnen en verliezen.		
Navigatie aan	 	De kinderen: - lezen een eenvoudige plattegrond. - kunnen een route beschrijven. - kunnen een omschreven route volgen. - gebruiken plaatsbepalende begrippen.		
Vijf armen		De kinderen: - herkennen een hoeveelheid zonder te tellen. - maken kennis met de vijfstructuur.		
Een gevoelige tand	 	De kinderen: - gebruiken hun tastzintuig. - voelen verschillende structuren. - verwoorden wat ze voelen.		
Lastig leven	 	De kinderen: - herkennen problemen en oplossingen van zeedieren. - denken na over oplossingen in het dagelijks leven.		
Die vis is niet aardig	 	De kinderen: - worden zich bewust van de invloed van de mens op de natuur. - bedenken oplossingen voor problemen veroorzaakt door de mens. - worden zich bewust van het milieu.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Niet botsen!	 	De kinderen: - werken samen. - houden rekening met elkaar.		
Zelf doen		De kinderen: - leren doorzetten. - oefenen in zelfstandigheid. - vragen hulp als ze iets nog niet zelf kunnen.		
Pratende dolfijnen		De kinderen: - maken kennis met pantomime. - beelden een activiteit uit. - begrijpen wat een ander uitbeelddt.		
Klei een vis		De kinderen: - boetseren met klei. - rollen een bal van klei. - gebruiken de aansmeertechniek.		
Dansende zeeleuwen		De kinderen: - bewegen op muziek. - stappen en klappen op de maat.		
Carnaval		De kinderen: - werken met verschillende materialen. - gebruiken hun creativiteit.		
Grote moeilijkheden		De kinderen: - hebben plezier in bewegen. - leren omgaan met winnen en verliezen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vechtersbazen		De kinderen: - stoeien in tweetallen. - houden rekening met elkaar. - werken samen.		
Killer whale		De kinderen: - herkennen de Engelse benaming van zeedieren. - breiden de Engelse woordenschat uit.		
De zeedierenquiz		De kinderen: - sluiten het project af. - testen hun kennis over zeedieren.		