

TIPS EN IDEEËN VOOR HET PRESENTEREN MET KLEUTERS



DE IK-KOFFER

Geef de kinderen een koffer, tas of doos mee naar huis, waar ze voorwerpen in kunnen stoppen die **iets over zichzelf** vertellen. Hierbij kun je denken aan *een familiefoto, sportspullen, knuffels, speelgoed- etc.* Met behulp van de voorwerpen vertellen ze over zichzelf. De andere kinderen krijgen de gelegenheid om na de presentatie **vragen te stellen**. Geef de koffer aan het begin of einde van de week mee naar huis en laat deze na een aantal dagen weer meenemen.



TIP! Doe er een **uitlegblad** in voor ouders waar alle afspraken op staan. Op dit blad vermeld je bijvoorbeeld het aantal voorwerpen dat meegenomen mag worden, voorbeelden van voorwerpen waar de kinderen makkelijk over kunnen vertellen en na hoeveel dagen de ik-koffer weer mee naar school moet.



DIT IS MIJN GEZIN

Laat ieder kind een **gezinsfoto** mee naar school nemen. Vraag ouders deze ook naar je te mailen, zodat deze gepresenteerd kan worden op het bord. De kinderen vertellen om beurten *wie er op de foto te zien is, wat zij graag doen, etc.* De andere kinderen stellen na de presentatie vragen over het gezin. De presentatie met de gezinsfoto is een **goede activiteit** aan het begin van het schooljaar. Niet alleen de kinderen leren elkaar hierdoor beter kennen, maar ook jij als leerkracht komt veel over de kinderen te weten.



HET SPECIALE VOORWERP

De kinderen nemen om beurten een **voorwerp** mee van thuis. Dit is een voorwerp wat **minder bekend** is en wat weinig kinderen herkennen. De kinderen proberen te raden waar je dit voorwerp voor gebruikt en waar je het zou kunnen tegenkomen. Daarna vertelt het kind zelf over het voorwerp en vertelt waar je het voor gebruikt. Deze activiteit is een goed te **combineren** met een thema. Hierbij kun je denken aan het *thema restaurant, beroepen of thuis*. Laat elke dag één kind een voorwerp meenemen.

TIPS EN IDEEËN VOOR HET PRESENTEREN MET KLEUTERS



BOEKBESPREKING

Dit is een bekende variant van een **presentatie** houden. Vooral in de Kinderboekenweek is dit een aanrader. Geef alle kinderen een blad mee naar huis en vraag ze deze met hun ouders in te vullen. Op het blad staan **vragen** als: *wie komen er in het boek voor, waar speelt het verhaal zich af, vertel in het kort waar het verhaal over gaat en wat vond je van het boek.* Laat de kinderen hun boek, samen met het blad, meenemen naar school. In de klas presenteren de kinderen om beurten waarbij ze vertellen over hun boek aan de hand van hun blad. Je kunt dit elke dag toepassen.



SPREEKBEURT

Ook kleuters zijn gek op spreekbeurten over onderwerpen die ze **interessant** vinden. Denk hierbij aan presentaties over *een konijn, dino's en zelfs de aarde* kwam voorbij. Voor de kleuters die wat verder zijn in hun ontwikkeling, is dit een **goede oefening**. Vaak zit het geleerde in hun hoofd en heb jij als leerkracht geen weet van. Op deze manier laat je het kind echt zijn moment nemen om te vertellen over datgene wat hij interessant vindt.



KINDERBOEKENWEEK

Dit jaar is het thema van de Kinderboekenweek **Bij mij thuis**. Laat de kinderen een foto meenemen van hun eigen huis en hierover vertellen. Hierbij kun je de kinderen de volgende vragen stellen: *Wat voor soort huis is het? Wat voor soort dak heeft het huis? Woon je al lang in dit huis? Waar is je slaapkamer? Etc.*



TIP! Vraag aan de ouders of ze de foto ook naar je willen **mailen**, zodat je de foto op het bord kan laten zien.

