



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit Het huis van Beer		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - doen een voorspelling aan de hand van een boekomslag. - breiden hun woordenschat uit. - maken kennis met de hoofdpersonen uit het boek. - geven gericht antwoord op vragen. 		
Klanken binnen en buiten		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - ervaren dat klanken met letters corresponderen. - consolideren eerder aangeboden klanken. 		
Oude Haas en jonge Beer		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen enkele tegenstellingen benoemen. - breiden hun woordenschat uit. 		
Waar zit Beer verstopt?		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen gericht vragen stellen. - geven antwoord op een vraag. - breiden hun woordenschat uit. 		
Verhalen bij het kampvuur		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met verhalende teksten. - luisteren naar elkaar. - bedenken samenhangende zinnen. - kunnen een verhaal navertellen. 		
Een nieuw adres		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - hebben plezier in schrijven. - ontdekken de functie van schrijven. - oefenen met een dynamische driepuntsgreep. - verkennen en bespreken het onderwerp verhuizen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Grommen en brommen	 	De kinderen: - weten wat rijmen betekent. - kunnen het principe van rijmen toepassen.		
Aankloppen bij de burens	 	De kinderen: - tellen synchroon en resultaatief. - herkennen de getalsymbolen t/m 15. - kunnen kritisch luisteren.		
De slaapkamer van Haas	  	De kinderen: - gebruiken meetkundige termen. - onderzoeken en omschrijven de plaats van voorwerpen in de ruimte. - werken met eenvoudige bouwtekeningen.		
Hoe woon jij?	 	De kinderen: - tellen synchroon en resultaatief. - kunnen met behulp van een staafdiagram informatie ordenen. - kunnen een staafdiagram aflezen. - oefenen met de begrippen minder/minst, meer/meest, evenveel.		
Waar moet Beer naartoe?	  	De kinderen: - maken een eenvoudige bouwtekening. - kunnen nabouwen vanaf een voorbeeld. - construeren ruimtelijke figuren. - redeneren over meetkundige problemen.		
Past dat wel?	 	De kinderen: - doen ervaring op met het meten van inhoud. - gaan om met begrippen rond inhoud zoals vol/voller, leeg/leger. - vergelijken op inhoud door af te passen.		
Grote poten, kleine poten	 	De kinderen: - herkennen de begrippen groot/groter en klein/kleiner. - gebruiken de begrippen groot/groter en klein/kleiner actief. - kunnen vergelijken en ordenen op lengte.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de buurt	 	De kinderen: - worden zich bewust van hun leefomgeving. - verkennen hoe mensen wonen en leven in de straat of in de buurt. - kunnen zich veilig gedragen als voetganger in het verkeer.		
Picknicken	  	De kinderen: - verkennen en vergelijken eetgewoonten van zichzelf en anderen. - kunnen samen zijn in een groep. - houden rekening met een ander. - herkennen geuren van voedingsmiddelen.		
Thuis is...	 	De kinderen: - ontwikkelen mondelinge vaardigheden. - doen ervaring op met eenvoudige filosofische gesprekken. - houden zich aan de gespreksregels.		
Hello, my name is Bird		De kinderen: - maken spelenderwijs kennis met de Engelse taal. - ervaren dat ze Engels kunnen begrijpen. - hebben succeservaringen met het uitvoeren van opdrachten in de Engelse taal.		
Filosoferen met Miljonairtje	 	De kinderen: - doen ervaring op met eenvoudige filosofische gesprekken. - houden zich aan de gespreksregels.		
Het spullenorkest		De kinderen: - gebruiken alledaagse voorwerpen om klanken te maken. - maken kennis met eenvoudige muzieknotaties. - voeren eenvoudige ritmische patronen uit.		
Duidelijke taal	 	De kinderen: - maken kennis met algoritmes. - kunnen instructies geven op logische volgorde die leiden tot een resultaat. - kunnen instructies uitvoeren op logische volgorde die leiden tot een resultaat.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spelles 'Een huis voor Beer'		De kinderen: - ontdekken de danselementen langzaam/snel en lichte en krachtige beweging. - maken kennis met estafette lopen.		
Afsluitende activiteit Housewarming De voorbereidingen	  	De kinderen: - ontdekken de functie van schrijven. - oefenen met een dynamische driepuntsgreep. - bereiden samen een feest voor.		
Afsluitende activiteit Housewarming in de boomhut		De kinderen: - vieren samen feest. - sluiten het project samen af.		