





















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoi mens!	  	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - worden enthousiast gemaakt voor een thema.		
Mijn naam	   	De kinderen: - horen de eerste klank in een woord. - trainen de auditieve discriminatie. - herkennen enkele letters. - schrijven hun eigen naam.		
Mijn lichaam	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - hebben lichaamsbesef. - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon.		
Mijn lengte	 	De kinderen: - meten lengte. - meten met een natuurlijke maateenheid. - meten met een meetinstrument. - vergelijken lengte, herkennen. - gebruiken de begrippen groot en klein.		
Mijn gevoelens	  	De kinderen: - herkennen de emoties blij, verdrietig, verbaasd en boos. - beelden emoties uit. - schatten gevoelens juist in.		
Mijn woonplaats	  	De kinderen: - nemen visueel waar. - richten hun aandacht op details. - doen ervaringen op vanuit verschillende standpunten. - gebruiken hun fantasie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mijn huis	  	De kinderen: - luisteren naar een omschrijving. - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - ontwikkelen ruimtelijk inzicht.		
Mijn familie	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
Mijn kleding	  	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - breiden de woordenschat uit.		
Mijn huisdier	 	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - gebruiken hun fantasie.		
Mijn lievelings-spullen		De kinderen: - ontdekken een patroon. - zetten een patroon voort. - bedenken zelf een patroon. - nemen visueel waar.		
Mijn kamer	  	De kinderen: - onderzoeken de plaats van voorwerpen in de ruimte ten opzichte van elkaar. - nemen visueel waar. - bouwen een situatie na.		
Mijn hobby's	  	De kinderen: - onthouden een reeks woorden. - zeggen een reeks woorden na. - geven het eerste en laatste woord aan in een reeks. - breiden de woordenschat uit. - maken zinnen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mijn taal	 	De kinderen: - maken kennis met non-verbale communicatie. - kunnen zichzelf non verbaal duidelijk maken. - zijn gericht op de ander en andermans bedoelingen.		
Mijn school	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - manipuleren met klanken.		
Mijn eten	 	De kinderen: - maken kennis met gezonde en ongezonde voeding. - breiden de woordenschat uit. - herkennen de kleuren.		
Mijn gezondheid	 	De kinderen: - rijmen op een aangegeven woord. - leren over verzorging van het eigen lichaam.		
Dag mens!	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - gebruiken hun fantasie. - nemen visueel waar. - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
In het kabouterhuis – huishoek		De kinderen: - spelen een rollenspel. - gebruiken hun fantasie. - bedenken een oplossing voor een probleem. - overleggen met elkaar. - staan open voor elkaars ideeën.		
In het kabouterorkest – muziek en creatief	 	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier. - maken muziek. - leren dat er verschillende soorten muziekinstrumenten zijn.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kaboutersport – spel en beweging		De kinderen: - ontwikkelen de grove motoriek. - oefenen het reactievermogen. - trainen de conditie. - balanceren, klimmen, kruipen en springen.		