





# LESDOELEN



Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project, waarbij in iedere les woordenschat centraal staat. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Super!	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Duizend vragen	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis.		
Wat heb ik in de wagen?	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
Wat hoort waar?	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - brengen woorden onder in een bepaalde categorie. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar.		
Wie hoort waar?	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - combineren dingen die bij elkaar horen. - beelden beroepen uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waarom is het zo k-k-koud?	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - horen de eerste, middelste en laatste klank in een woord. - maken van losse klanken een woord.		
Waarom ... zijn de bananen krom?	 	De kinderen: - maken een zin af door te rijmen. - rijmen op een aangegeven woord. - maken een eenvoudige rijm. - maken zinnen.		
Wat klinkt er door de speaker?	  	De kinderen: - luisteren met aandacht. - ontwikkelen het taalgevoel. - trainen het auditief geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
Hoe laad ik het in?	 	De kinderen: - werken met eenvoudige bovenaanzichten. - gebruiken plaatsbepalende begrippen. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen. - tekenen een bovenaanzicht.		
Wie heeft er meer?	 	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - vergelijken een hoeveelheid. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel		
Hoeveel zijn het er?		De kinderen: - tellen met sprongen van twee. - tellen verkort. - tellen resultaatief. - verdubbelen een hoeveelheid.		
Welke code is het?	 	De kinderen: - tellen synchroon. - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In welk gat moet het?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen de vormen vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.</li> <li>- nemen visueel waar.</li> </ul>		
Hoeveel weegt het?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wegen.</li> <li>- vergelijken gewicht.</li> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen licht, zwaar, lichtste, zwaarste, lichter, zwaarder en even zwaar.</li> <li>- seriëren op gewicht en grootte.</li> <li>- ervaren dat iets wat het grootst is niet altijd het zwaarst is.</li> </ul>		
Waar vind ik het?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oriënteren zich in de ruimte.</li> <li>- geven een beschrijving van een route.</li> <li>- lezen een plattegrond af.</li> <li>- overleggen met elkaar.</li> </ul>		
Hoeveel kost het?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verkennen de rol van geld bij betalen.</li> <li>- weten dat je op verschillende manieren kunt betalen.</li> <li>- betalen met hele euro's.</li> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen te veel, te weinig en evenveel.</li> </ul>		
Wat hoor ik in de supermarkt?		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken geluiden.</li> <li>- maken muziek.</li> <li>- werken samen.</li> <li>- lezen eenvoudige muzieknotatie.</li> </ul>		
Wat gebeurt er met het afval?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren over afval.</li> <li>- onderscheiden verschillende soorten afval.</li> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> <li>- worden zich bewust van het milieu.</li> </ul>		
Bevroren of ontdooid?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren de begrippen bevroren en ontdooien.</li> <li>- doen ervaringen op met verschil in temperatuur.</li> <li>- bedenken een oplossing voor een probleem.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mag ik er langs?	 	De kinderen: - spelen een tikspel. - maken verschillende bewegingen. - ontwikkelen de grove motoriek. - gebruiken hun fantasie. - beelden uit.		
Boodschappen spel	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - breiden de woordenschat uit. - geven antwoord op een vraag. - halen hun opgedane kennis op. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
In de supermarkt – spelhoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - vergelijken door te wegen. - leren omgaan met geld.		
Naar de supermarkt – huishoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - maken kennis met geschreven taal.		
(Bood)- Schappen – bouwhoek		De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - maken een bouwwerk. - bedenken een plan en voeren dit uit. - maken een plattegrond. - herkennen en benoemen de getalsymbolen.		
Kassa! - speeltafel		De kinderen: - doen ervaringen op met sensopathisch spel. - oefenen de oog-/handcoördinatie. - ontwikkelen de fijne motoriek. - oefenen de visuele waarneming. - doen ervaringen op met magneten.		
Boodschappen-lijsten - taalhoek		De kinderen: - herkennen enkele letters. - verdelen een woord in losse klanken. - maken kennis met geschreven taal. - ervaren de functie van geschreven taal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Bestellijst – rekenhoek</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- tellen synchroon.</li><li>- tellen resultaatief.</li><li>- herkennen getalbeelden op de dobbelsteen.</li><li>- herkennen enkele letters.</li></ul>		
<b>Nieuwe verpakkingen – knutselhoek</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li><li>- hanteren materiaal op de juiste manier.</li><li>- ontwikkelen de fantasie.</li><li>- ontwikkelen de creativiteit.</li><li>- ervaren de functie van geschreven taal.</li></ul>		