



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wolfje wil naar huis	 	De kinderen: - worden nieuwsgierig naar het project. - activeren de voorkennis. - luisteren naar een verhaal.		
IJskoud		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - activeren de voorkennis. - luisteren gericht naar een verhaal.		
Wolvengehuil		De kinderen: - herkennen de oe-klank. - herkennen woorden met de oe-klank. - leren wat wolvengehuil is.		
Ik ga voorop!		De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - herkennen het eerste woord in een zin. - tellen de woorden in een zin.		
Hij verloor hun spoor...		De kinderen: - herkennen rijmwoorden. - bedenken rijmwoorden bij een woord.		
Alleen in de donkere nacht	 	De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - luisteren naar elkaar. - werken samen. - breiden de woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vrolijke Frans	  	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - herkennen de letters /v/ en /f/. - bedenken woorden die beginnen met /v/ en /f/.		
Dag en nacht		De kinderen: - kennen de begrippen dag, nacht, ochtend, middag en avond. - kunnen activiteiten koppelen aan dagdelen.		
Groot zijn		De kinderen: - seriëren op grootte. - kennen de begrippen groot en klein. - benoemen de begrippen groot en klein.		
Schaduwspel		De kinderen: - spelen met licht en schaduw. - ervaren hoe schaduwen veranderen.		
Stappen of springen	 	De kinderen: - kennen de telrij tot en met 10. - tellen in sprongen van twee. - kennen de getalsymbolen tot en met 10.		
Gans wijst de weg		De kinderen: - beschrijven een route. - gebruiken ruimtelijke begrippen. - leren de beginselen van programmeren.		
Zoek de zon	 	De kinderen: - maken kennis met de windrichtingen <i>noord – oost – zuid – west</i> . - doen ervaring op met het meten van tijd. - leren dat een schaduw verandert, naarmate de tijd verstrijkt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mijn maatje, de walrus	 	De kinderen: - werken samen. - helpen elkaar.		
De roedel		De kinderen: - brengen hun familie in kaart. - weten wat een stamboom is. - vergelijken hun familie met die van een ander.		
Bedankt!		De kinderen: - weten wanneer je een ander bedankt. - kunnen een ander bedanken.		
Brr, koud!	 	De kinderen: - maken kennis met de seizoenen. - herkennen bijzonderheden uit elk seizoen.		
Krrrak!		De kinderen: - weten het verschil tussen vriezen en dooien. - onderzoeken hoe snel ijs smelt in verschillende omstandigheden. - kunnen de resultaten uit het onderzoek uitleggen.		
Grijp mijn hoorn!	 	De kinderen: - denken na over een vraagstuk. - lichten hun antwoord toe. - luisteren naar elkaar.		
Het lied van de wind		De kinderen: - luisteren naar muziek. - herkennen de wind in de muziek. - experimenteren met het geluid van de wind.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Noorderlicht	 De kinderen:	- experimenteren met pastelkrijt. - weten wat het noorderlicht is.		
Glibberend over het ijs	 De kinderen:	- bewegen op muziek. - voeren bewegingen 'glibberend' uit.		
De beervlinder	 De kinderen:	- ontwerpen een eigen vlinder. - gebruiken hun creativiteit.		
De muskusos	 De kinderen:	- oefenen met stoeien. - balanceren, klimmen en kruipen.		
Breng Wolfje thuis	 De kinderen:	- werken samen. - maken kennis met estafette. - oefenen een spel met wedstrijdement.		
Home again	  De kinderen:	- breiden de Engelse woordenschat uit. - herkennen familieleden in het Engels. - benoemen familieleden in het Engels.		
Wolfje komt weer thuis!	  De kinderen:	- sluiten het thema af. - herkennen een plek vanaf een foto. - werken samen.		