



## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een brief van Lieke		De kinderen: - maken kennis met het thema. - maken kennis met het boek. - voorspellen waar een boek over gaat.		
Nog één nachtje slapen	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Hij komt, hij komt	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Die bange Lieke	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Gooi wat in mijn schoentje	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Sam in de zak	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Sinterklaasje, kom maar binnen	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Een hand van Sinterklaas	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Hoe oud is Sinterklaas?	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Nog tien nachtjes slapen	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
Sinterklaas komt op school	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
't Heerlijk avondje is gekomen	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - denken na over een vraag n.a.v. het verhaal.		
In de nacht		De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - onthouden een reeks voorwerpen in de juiste volgorde.		
Muts of mijter?		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een brief aan Sinterklaas		De kinderen: - maken een zin bij een aangegeven woord. - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - geven aan uit hoeveel woorden een zin bestaat.		
Chocoladeletters	  	De kinderen: - herkennen letters. - herkennen de beginklank van hun naam. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel. - vullen een staafdiagram in.		
Met het paard, de boot of de auto?		De kinderen: - rijmen op aangegeven woorden. - herkennen rijmwoorden in een zin.		
Een knoop in mijn grote teen		De kinderen: - delen woorden op in klankgroepen. - maken van losse klankgroepen een woord.		
Spelen met klanken		De kinderen: - manipuleren met klanken - herkennen van letters		
Wanneer komt Sinterklaas?		De kinderen: - maken kennis met een kalender. - gebruiken de namen van de dagen van de week.		
Daar komt de boot!		De kinderen: - leren de beginselen van het programmeren. - oefenen met de begrippen links en rechts.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Kruidnoten eten</b>		De kinderen: - koppelen getalsymbolen en hoeveelheden aan elkaar. - kunnen eenvoudige optel en aftrekproblemen in een context handelend oplossen.		
<b>Heel veel schoenen zetten</b>		De kinderen: - oefenen met het tellen tot 12. - tellen in sprongen van 2.		
<b>We tellen af!</b>		De kinderen: - tellen t/m 10. - oefenen met terugtellen vanaf 10.		
<b>Onder de tafel</b>	 	De kinderen: - herkennen plaats bepalende begrippen. - voeren een opdracht uit. - werken samen.		
<b>Pakjes groot en klein</b>		De kinderen: - oefenen met de begrippen klein en groot. - oefenen met het vergelijken van klein en groot. - meten door middel van vergelijken.		
<b>Hoe voelt Lieke zich?</b>		De kinderen: - beelden emoties uit. - verwoorden waarom ze een emotie bij een situatie vinden passen. - werken samen.		
<b>Bewegen als Sinterklaas of piet</b>		De kinderen: - oefenen hun grove motoriek. - bewegen op muziek. - beleven plezier aan bewegingsspellen.		
<b>Een Engelstalige inpakpiet</b>		De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - breiden de woordenschat uit.		