















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vogeltrek	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - breiden de woordenschat uit. - maken bewegingen. - oefenen de grove motoriek.		
Wie komt daar uit het ei?	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis.		
De bosuil	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - horen de eerste, middelste en laatste klank in een woord. - maken van losse klanken een woord.		
De grote bonte specht	 	De kinderen: - luisteren met aandacht. - trainen de auditieve discriminatie. - ontwikkelen het taalgevoel. - tellen synchroon.		
De koolmees	  	De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen hoog en laag in stemgeluid. - horen en maken verschil in hoog en laag stemgeluid. - trainen het auditief geheugen. - bedenken een zin en voeren een kort gesprek.		
De merel		De kinderen: - maken een zin af door te rijmen. - horen of woorden op elkaar rijmen of niet. - trainen het reactievermogen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De ooievaar	 	De kinderen: - kennen tegenstellingen. - breiden de woordenschat uit. - beelden een tegenstelling uit.		
Het winterkoninkje	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		
De zwaan	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
De buizerd	 	De kinderen: - onderzoeken wat wel en niet zichtbaar is vanuit bepaalde standpunten. - werken met eenvoudige plattegronden. - maken zelf een plattegrond.		
De ekster		De kinderen: - tellen synchroon. - tellen terug. - tellen resultaatief. - maken eenvoudige aftreksommen.		
De houtduif	  	De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen kort en lang. - vergelijken lengte. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
De huismus	 	De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden tot en met vijfde. - oefenen de visuele waarneming. - trainen het visueel geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De meerkoet	 	De kinderen: - doen ervaringen op met symmetrie. - nemen visueel waar. - werken samen.		
Het roodborstje		De kinderen: - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon. - kennen de telrij. - kennen de begrippen meer en minder. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
De wilde eend	 	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - leren de beginselen van het programmeren. - herkennen de begrippen links en rechts. - oefenen de visuele waarneming.		
De zanglijster	  	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - oefenen de visuele waarneming.		
De zeemeeuw	 	De kinderen: - wegen. - vergelijken gewicht. - herkennen en gebruiken de begrippen licht en zwaar. - tellen synchroon. - doen een voorspelling met betrekking tot gewicht.		
Nagaaien – de vlaamse gaai	 	De kinderen: - maken hoge en lage geluiden. - maken harde en zachte klanken. - maken lange en korte klanken. - maken verschillende ritmes. - oefenen het auditief geheugen.		
Roffelen – de grote bonte specht	 	De kinderen: - maken muziek. - spelen harde en zachte klanken. - spelen snelle en langzame ritmes. - lezen muzieknotatie en noteren muziek. - oefenen de auditieve discriminatie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vogels speuren	 	De kinderen: - nemen de omgeving waar. - verkennen uiterlijke kenmerken van verschillende vogels. - nemen kennis van veelvoorkomende vogels in de eigen omgeving. - kennen de naam van enkele veelvoorkomende vogels.		
Vogels verwennen	 	De kinderen: - beseffen dat vogels in hun leefomgeving water, voedsel en een plek nodig hebben om te leven. - zorgen voor vogels. - ervaren dat de seizoenen veranderen. - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Vogels in beweging		De kinderen: - ontwikkelen de grove motoriek. - klimmen naar grote hoogte. - duikelen. - werpen door een doel. - spelen een tikspel.		
Vogelvragen	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - breiden de woordenschat uit. - geven antwoord op een vraag. - halen hun opgedane kennis op. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Vogelnesten - spelhoek		De kinderen: - ontwikkelen de grove motoriek. - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - hebben ruimtelijk inzicht.		
Vogels bij de huishoek – huishoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - nemen visueel waar.		
Holen voor de vogels – bouwhoek		De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - maken een bouwwerk. - oefenen de oog-hand-coördinatie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zandbadderen - zandtafel		De kinderen: - oefenen de oog-/handcoördinatie. - ontwikkelen de fijne motoriek. - oefenen de visuele waarneming. - trainen het visueel geheugen.		
Vogelwerkplaats - timmerhoek		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier. - oefenen de oog-/handcoördinatie. - volgen aanwijzingen op.		
Zilverreigers – watertafel/ rekenhoek		De kinderen: - herkennen en benoemen de getalsymbolen. - oefenen de volgorde van de getallenrij. - ontwikkelen de fijne motoriek. - oefenen de oog-/handcoördinatie.		
Wiebelogen – knutselhoek		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier. - ontwikkelen de fantasie. - ontwikkelen de creativiteit.		