






LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De moestuin		De kinderen: - raken gemotiveerd. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Wat groeit er in een moestuin?	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - reageren op reactiewoorden.		
Begrijp jij wat er gebeurde?	 	De kinderen: - hebben een positieve luisterhouding. - begrijpen een voorgelezen verhaal. - onderscheiden belangrijke en minder belangrijke informatie.		
Heer Hermelijn en Kereltje Konijn	 	De kinderen: - horen de beginklank van een woord. - herkennen de klanken /h/ en /k/ . - bedenken namen met een bepaalde beginklank.		
Konijn eet alles op	 	De kinderen: - kunnen losse klanken plakken tot een woord. - kunnen een woord in losse klanken hakken.		
Letters gieten	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - kunnen de klank bij een letter maken. - zoeken voorwerpen met een bepaalde beginklank.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zaaien en maaien	 	De kinderen: - kunnen rijmwoorden bedenken. - vergroten hun woordenschat.		
De moestuin is leeg	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - geven een beschrijving. - kunnen vragen stellen.		
Lange en korte hapjes	 	De kinderen: - horen het verschil tussen lange en korte woorden. - kunnen aangeven of een woord lang of kort klinkt.		
Spieken in de moestuin	 	De kinderen: - tellen resultaatief tot 10. - benoemen hoeveelheden tot 10. - representeren hoeveelheden.		
Rare radijzen	 	De kinderen: - herkennen de vormen; cirkel, driehoek, vierkant en rechthoek. - benoemen deze vormen. - sorteren op vorm.		
Wie zit daar in de moestuin?	 	De kinderen: - herkennen het aantal ogen op de dobbelsteen. - representeren kleine getallen met hun vingers.		
Een ondeugend konijn		De kinderen: - tellen resultaatief tot 10. - herkennen getal structuren. - lossen eenvoudige aftrekproblemen op.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Onder en boven de grond	 	De kinderen: - sorteren op verschillende eigenschappen. - leren welke gewassen onder en boven de grond groeien. - stellen gesloten vragen.		
Rijen vol groente	 	De kinderen: - herkennen de regelmaat in een patroon. - kunnen patronen voortzetten. - kennen de basiskleuren.		
Een moestuin vol kleur	 	De kinderen: - kennen en benoemen de basiskleuren. - redeneren over kleuren. - breiden hun woordenschat uit.		
De keutels van Konijn	 	De kinderen: - kennen de getallenrij tot 10/20/30. - herkennen en benoemen de getallen tot 10/20/30. - kunnen de buurgetallen noemen tot 10/20/30.		
Een moestuin in de klas	 	De kinderen: - zaaien hun eigen gewassen. - leren wat er nodig is om gewassen te kweken.		
Hoe ziet jouw groente of fruit eruit?	  	De kinderen: - zien, voelen, ruiken en proeven. - geven gericht antwoorden op vragen. - kijken nauwkeurig.		
De vogel-verschrikker	  	De kinderen: - maken een constructie. - bedenken een oplossing voor een probleem. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een stiekem konijn		De kinderen: - balanceren - springen - klimmen - mikken		
In de moestuin		De kinderen: - spelen tikspelen. - trainen het reactievermogen. - werken samen.		
Het proeffeest	 	De kinderen: - proeven diverse groenten en fruit. - werken samen. - sluiten het thema af.		