



















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.





Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Alfabet		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - herkennen letters. - weten waar letters voor dienen. - nemen kritisch waar.		
Alfabet (2)		De kinderen: - herkennen letters. - kunnen enkele letters benoemen. - horen de beginklank in een woord. - breiden de woordenschat uit.		
De letterrugzak	 	De kinderen: - herkennen letters. - horen de beginklank in een woord.		
Geluiden-verhaal	 	De kinderen: - luisteren naar geluiden. - gebruiken hun fantasie. - bedenken een geluid bij een actie. - herkennen auditieve informatie.		
Boksende beren	 	De kinderen: - herkennen de letter b. - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		
In de cirkel		De kinderen: - horen klanken in een woord. - sorteren woorden op begin-, midden- en eindklank. - herkennen de begrippen eerste, middelste en laatste.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De dirigent	 	De kinderen: - trainen het woordgeheugen. - nemen auditief waar. - ontwikkelen hun taalgevoel. - ontwikkelen een gevoel voor ritme.		
Eilandhoppen	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - herkennen enkele letters.		
Fluiten maar	 	De kinderen: - herkennen de begrippen lang en kort. - onderscheiden korte en lange woorden.		
Gezellig in de grot		De kinderen: - weten dat een zin is opgebouwd uit woorden. - maken een zin met een aangegeven woord.		
Letterslang	 	De kinderen: - horen de eerste en laatste klank in een woord. - herkennen enkele letters. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		
Brr, k-k-koud!	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - maken van losse klanken een woord. - oefenen de stop-/startvaardigheid. - nemen auditief waar.		
In de jungle		De kinderen: - luisteren naar geluiden. - onthouden geluiden in de juiste volgorde. - wijzen de plaats van een geluid aan.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de klas	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - vervangen de beginklank van een woord.		
Rijmvlucht	 	De kinderen: - bedenken rijmwoorden bij een aangegeven woord. - horen de beginklank in een woord. - bedenken een woord met een aangegeven beginklank.		
Naar de markt		De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
In het nest	 	De kinderen: - voegen lettergrepen samen tot woorden. - tellen synchroon. - verdelen woorden in klankgroepen. - breiden de woordenschat uit.		
Oewahh!	 	De kinderen: - luisteren naar klanken. - zeggen (vreemde) klanken na. - trainen het auditief geheugen. - herkennen en onderscheiden klanken op gehoor.		
Plakken en pakken		De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - horen de beginklank in een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De klokkenluider	 	De kinderen: - luisteren naar elkaar. - oefenen de stop-/startvaardigheid. - onderscheiden geluiden van elkaar. - herkennen de geluiden van muziekinstrumenten.		
Rugzak raadsels	 	De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een versje. - voorspellen een rijmwoord. - bedenken rijmwoorden bij een aangegeven woord. - luisteren naar een raadsel.		
Schapepraat	 	De kinderen: - benoemen het eerste en laatste woord in de zin. - trainen het auditief geheugen. - maken een zin met een aangegeven woord.		
In de tas	 	De kinderen: - spreken een woord klank voor klank uit. - tellen de klanken in een woord. - bedenken woorden met een bepaald aantal klanken.		
Uilengehuil	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - vervangen de beginklank van een woord.		
De vulkaan	 	De kinderen: - herkennen letters. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		
Wasbeer op wacht		De kinderen: - herkennen en bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - bedenken een zin met een aangegeven woord. - herkennen de begrippen kort en lang. - maken een zin langer.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De xylofoon		De kinderen: - luisteren naar geluiden. - onderscheiden auditief een trefwoord in een reeks woorden. - breiden de woordenschat uit.		
Dobbelspel		De kinderen: - bedenken een zin met een aangegeven woord. - tellen de woorden in een zin.		
Zingen		De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - herkennen letters. - lezen korte woorden.		
Wat een boef!		De kinderen: - rijmen. - manipuleren met klanken. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - maken van losse klanken een woord. - luisteren.		
De letters van Alfabet		De kinderen: - herkennen enkele letters. - sluiten het thema af.		
Letterdief		De kinderen: - herkennen enkele letters. - oefenen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
Memospel		De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - herkennen letters. - trainen het visueel geheugen. - oefenen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Grijp 'm!	 	De kinderen: - herkennen de letters. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Letterlotto	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - oefenen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdement.		