












LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Naar de markt	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - leren waarvoor geld gebruikt wordt. - leren omgaan met geld.		
Verhaalstart 1		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Wat wil jij later worden?	 	De kinderen: - nemen kritisch waar. - breiden hun woordenschat uit. - koppelen voorwerpen aan een beroep. - werken samen.		
Verhaalstart 2		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Blusie voor Krulliebullie en Vlekkie	  	De kinderen: - vergelijken en ordenen getallen in de telrij. - kunnen de telrij opzeggen. - herkennen getalbeelden en het aantal stippen op een dobbelsteen. - tellen resultaatief.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verhaalstart 3		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Werk aan de winkel	 	De kinderen: - herkennen en benoemen een cijfer en kunnen deze koppelen aan de bijbehorende hoeveelheid. - leren begrippen in de context van geld zoals duur, duurder, goedkoop, goedkoper, euro. - kunnen redeneren over de telrij in een eenvoudige en betekenisvolle situatie. - kunnen de bedragen 1, 2, 5, 10 en 20 euro vaststellen en gepast betalen.		
Verhaalstart 4		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Opzekopse opa		De kinderen: - mikken. - balanceren. - houden een ballon hoog. - duikelen voorover.		
Verhaalstart 5		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
De nieuwe buurman	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - sorteren woorden op beginklank. - trainen het visueel geheugen		
Verhaalstart 6		De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Weet je nog van de blootcamping?	 Muziek	De kinderen: - maken muziek. - spelen tegelijkertijd een driekwartsmaat. - zingen een lied. - nemen een lied op.		
Verhaalstart 7	 PRATEN LUISTEREN	De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Een Afrikaans gezin	 REKENEN  WOORDENSCHAT	De kinderen: - groeperen marktwaar. - breiden hun woordenschat uit.		
Verhaalstart 8	 PRATEN LUISTEREN	De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Gebakken hond en wandelende takken	 TELLEN EN HOEVEELHEDEN  REKENEN	De kinderen: - lezen een hoeveelheid af uit een staafdiagram. - vullen een staafdiagram in. - tellen hoeveelheden.		
Verhaalstart 9	 PRATEN LUISTEREN	De kinderen: - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Piraten in de straat	 BEGRIPPEN  ORIËNTATIE	De kinderen: - kunnen een bovenaanzicht lezen. - herkennen en gebruiken de begrippen voor, achter, links en rechts. - oriënteren zich op het platte vlak.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verhaalstart 10	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek. 		
Model Kolletje en model Dirk (1)	  De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - ontdekken dat een zin bestaat uit meerdere woorden. - tellen de woorden in een zin. - maken een zin met een aangegeven woord. - werken samen. 		
Verhaalstart 11	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek. 		
Model Kolletje en model Dirk (2)	  De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - ontdekken kleine verschillen en kunnen deze aangeven. - trainen het visueel geheugen. - nemen kritisch waar. 		
Verhaalstart 12	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek. 		
Blubsie voor zwijntjes en kinderen	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen betekenisvolle, eenvoudige situaties uitbeelden. - kunnen zich inleven in een rolfiguur met nadruk op bewegingen en handelingen. - houden rekening met elkaar. 		
De markt	  De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - sluiten het thema af. - kunnen gepast betalen. - kunnen wisselgeld teruggeven. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Marktkraam - themahoek	 HOEKEN	De kinderen: - spelen een rollenspel. - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - spelen samen - leven zich in een rol in.		
Ontwerphoek	 HOEKEN	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - kunnen een oplossing voor een probleem bedenken, uitvoeren en analyseren. - bedenken een plan van aanpak.		
Motoriekhoeek	 HOEKEN	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
Knutselhoek	 HOEKEN	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - bedenken een plan van aanpak.		
Verfhoek	 HOEKEN	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - leren gereedschappen en materialen te hanteren.		
Bouwhoek	 HOEKEN	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - kunnen construeren. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - bedenken een plan van aanpak.		