


























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kiespijn		De kinderen: - maken kennis met het thema. - breiden hun woordenschat uit. - geven gericht antwoorden op vragen. - kunnen leervragen stellen.		
De tandarts	  	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
De tandarts-assistent		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - gebruiken woorden productief.		
Een afspraak maken	 	De kinderen: - kunnen een eenvoudige situatie naspelen. - gebruiken taal doelgericht. - laten elkaar uitpraten.		
De /t/ van tand(arts)	 	De kinderen: - herkennen de klank /t/. - herkennen de beginklank in een woord.		
Tanden zonder gaatjes		De kinderen: - spelen met klankpatronen op eindrijm. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spoelen na het eten	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben besef van gezond gedrag. - herkennen de beginklank van een woord. - leggen de foneem-grafeemkoppeling. 		
Naar de tandarts	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen (voor, achter, opzij, links en rechts). - kunnen routes beschrijven. - oriënteren zich op het platte vlak. 		
Twintig tanden	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en leggen de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot tenminste 10. - tellen synchroon tot 10 / 20. 		
De wachtkamer		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen synchroon. - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden tot zesde. 		
Flosdraad	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordenen op lengte. - meten met een betekenisvolle maat. - meten door te vergelijken. - herkennen en benoemen de begrippen kort en lang. 		
Vullingen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - kunnen hoeveelheden tot 10 globaal schatten en tellen. 		
De spiegel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - oefenen met oriënteren en plaats bepalen in de ruimte. - kunnen objecten ten opzichte van zichzelf beschrijven. - onderzoeken en experimenteren een spiegel. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Tanden poetsen	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen rangschikken in de juiste volgorde. - weten hoe je aan een zandloper kunt zien dat de tijd verstrijkt. - ervaren dat je de tijd verschillend kunt beleven. - hebben belangstelling voor de verzorging van hun gebit. 		
De foto	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergelijken vormen. - kijken nauwkeurig. - onderzoeken welke voorwerpen bij welke schaduw hoort. 		
Gezond of ongezond?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben besef van gezond gedrag in het kader van voeding. - hebben belangstelling voor de verzorging van hun gebit. - classificeren voeding in gezond en ongezond. 		
Beweegles gebit		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spelen tikspelen. - oefenen met stoeispelen. - mikken. - spelen balspelen. 		
Een tanden-poetsapparaat	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontwerpen een machine. - verbinden onderdelen met elkaar. - onderzoeken welke materialen geschikt zijn - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. 		
Tandpasta maken	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten met een betekenisvolle maat. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. - gebruiken hun zintuigen. 		
Bezoek aan de tandarts	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luisteren gericht. - werken samen. - gebruiken een zandloper om de tijd te meten. - sluiten het thema af. 		