











LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De woordenkoffer (BOEKET-les week 1)	 	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - begrijpen een (voorgelezen) verhaal.		
Een brief	 	De kinderen: - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - vervullen de rol van luisteraar en spreker. - nemen actief deel aan gesprekken.		
Inpakken	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen de plaats van objecten ten opzichte van zichzelf en omgekeerd beschrijven met behulp van meetkundige begrippen (de bal ligt achter mij, ik sta voor de deur).		
Logeren (controleactiviteit week 1)	 	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		
Joris en Floris (RAKET-les week 1)	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - begrijpen een (voorgelezen) verhaal. - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een verhaal voor Berend (BOEKET-les week 2)	 	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt. - kunnen belangrijke en minder belangrijke informatie onderscheiden. - weten dat de meeste verhalen zijn opgebouwd uit een hoofdpersoon, plaats, een probleem en oplossing. - kunnen een verhaal vertellen aan de hand van enkele gegevens.		
Dierengeluiden	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen de verschillen en overeenkomsten verwoorden tussen dieren: hun geluid.		
Help Boer Boris	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		
Dieren op de boerderij (controleactiviteit week 2)	 	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald.		
Nog een keer (RAKET-les week 2)	 	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen hun aandacht richten en gedurende enige tijd vasthouden. - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald.		
Een dagje weg (BOEKET-les week 3)	 	De kinderen: - weten dat vragen je helpen om goed naar het verhaal te luisteren. - begrijpen de taal van voorleesboeken en kunnen conclusies trekken over het verhaal. - kunnen construeren en passen houding of positie aan om het dragend vermogen te verbeteren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De kust		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen het dagritme herkennen als cyclisch tijdsproces. - weten dat Nederland met zand, zee en duinen leeft. - kunnen de plaats van voorwerpen ten opzichte van zichzelf en elkaar beschrijven met behulp van meetkundige begrippen.		
Onderweg		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - hebben besef van de verschillende deelnemers in het verkeer. - gebruiken materialen als poppen of attributen om een spel te bedenken en te spelen? - begrijpen voorzetsels. - begrijpen rangtelwoorden.		
Naar de zee (controleactiviteit week 3)		De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
Opschuiven maar (RAKET-les week 3)		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
Tot ziens Boer Boris (afsluitende activiteit)		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		