









































# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Muziek	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema; - maken kennis met het verhaal.		
Daar zit muziek in!		De kinderen: - noteren muziek; - maken muziek; - spelen verschillende ritmes; - ontwikkelen de creativiteit; - spelen samen.		
Samenspel	  	De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit; - werken samen - ontwikkelen de fijne motoriek; - maken samen muziek; - spelen tegelijkertijd.		
Zingende dingen	 	De kinderen: - ontdekken materialen die klank maken; - maken klank; - nemen auditief waar; - experimenteren met materialen.		
Versterken	  	De kinderen: - zeggen een woord in losse klanken; - experimenteren met de klankeigenschap hard/zacht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Sommen spelen	  	De kinderen: - tellen resultatief; - maken eenvoudige optelsommen; - luisteren aandachtig; - spelen samen.		
Instrumenten-run	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit; - leren muziekinstrumentgroepen; - trainen het visueel geheugen; - trainen het auditief geheugen. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
Filmmuziek	 	De kinderen: - componeren muziek; - werken samen; - luisteren naar elkaar; - creëren een passende sfeer met muziek.		
Muziekreis	  	De kinderen: - luisteren naar muziek; - gebruiken hun fantasie; - voelen emoties in muziek.		
Wereldtaal	 	De kinderen: - lezen muzieknotatie; - ontdekken een patroon; - spelen een muzieknotatie.		
De rappende koning	  	De kinderen: - maken kennis met verschillende muziekstijlen; - beelden een personage uit op muziek.		
Solo en samen	 	De kinderen: - zingen; - luisteren naar elkaar; - trainen het auditief geheugen; - durven op te treden voor de groep.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Springen op de toonladder</b>		De kinderen: - maken muziek; - noteren muziek; - lezen muzieknotatie.		
<b>Zinnen rappen</b>	  	De kinderen: - trainen het auditief geheugen; - bedenken een zin met een aangegeven woord; - zeggen een zin in een ritme.		
<b>Repetitie</b>		De kinderen: - maken muziek; - werken samen; - lezen muzieknotatie; - treden op voor de groep.		
<b>Leve de muziek!</b>	 	De kinderen: - zingen; - trainen het auditief geheugen; - trainen de concentratie.		
<b>Notenschrift</b>	 	De kinderen: - sluiten het thema af; - blikken terug; - zingen; - luisteren naar elkaar.		