











LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Terug in de tijd	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen hun aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Woordschilden	  	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - luisteren kritisch naar een omschrijving. - trainen hun visueel geheugen.		
Post voor Roderick	 	De kinderen: - krijgen de letter 'r' aangeboden. - herkennen beginklank. - signaleren klanken in woorden. - trainen hun visuele waarneming.		
Wie woont waar?	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren kritisch naar een omschrijving. - ontdekken relaties.		
Galmende gangen	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - onderscheiden woorden in een zin. - maken een zin langer. - trainen hun auditief geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een zwaard met een naam		De kinderen: - herkennen beginklanken. - signaleren klanken in woorden.		
Zwaardvechten		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen.		
Het Ridderrijm-toernooi		De kinderen: - kunnen rijmen op vooraf gegeven woorden. - horen wanneer woord rijmen. - kunnen aangeven wanneer een woord niet rijmt.		
Het feestmaal	 	De kinderen: - classificeren op basis van een gelijke eigenschap. - breiden hun woordenschat uit. - kunnen kritisch luisteren.		
Kastelen vol kamers	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen 'groot' en 'klein'. - vergelijken op basis van grootte door te schatten - vergelijken op basis van grootte door te meten. - nemen een standpunt in.		
Een oude plattegrond		De kinderen: - kunnen een bouwtekening of plattegrond aflezen. - maken een bouwwerk aan de hand van een plattegrond. - nemen een standpunt in. - maken een eenvoudige bouwtekening of plattegrond.		
Zware spullen		De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen 'zwaar' en 'licht'. - wegen met behulp van verschillende meetinstrumenten: weegschaal en balans. - vergelijken gewicht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Helmen poetsen		De kinderen: - tellen tot 6. - tellen terug vanaf 6. - kennen de volgorde van de getalrij t/m 6. - herkennen en benoemen de getsymbolen t/m 6. - herkennen de dobbelsteenstructuur.		
Schieten met de kruisboog		De kinderen: - maken eenvoudige optelsommen. - herkennen de getallen t/m 3. - weten dat je een score bij kunt houden door te turven.		
Links, rechts, ridder!		De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts.		
Diamanten op het schild	 	De kinderen: - spiegelen figuren. - herkennen symmetrie. - maken een symmetrisch figuur af.		
De 12 ridders van de ronde tafel		De kinderen: - krijgen het getal 12 aangeboden. - tellen tot 12. - verdelen een hoeveelheid van 12 op verschillende manieren.		
Een zwaar pak		De kinderen: - maken een inschatting van hun eigen bewegingsmogelijkheden. - kunnen balanceren op een smal oppervlak. - klimmen minimaal vier sporten op een ladder.		

<p>Het riddertoernooi</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken een inschatting van hun eigen bewegingsmogelijkheden. - stoeien volgens de vastgestelde regels. - mikken op een doel vanaf een vastgestelde afstand. - klimmen minimaal vier sporten op een ladder. 		
<p>Het riddergala</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen op de maat van de muziek. - herkennen en produceren ritmes. 		
<p>Bouwhoek</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf. - kunnen eenvoudige plattegronden lezen. - rapporteren over hun observaties of ontdekactiviteiten. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - kunnen samenwerken. 		
<p>Huishoek</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen of attributen om een spel te bedenken en te spelen. - ruimen zelfstandig (spel)materialen op. - leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden. 		
<p>Lees- en schrijfhoek</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - voeren zelfstandig opdrachten uit. - oefenen schrijfpatronen. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes. 		

<p>Rekenhoek</p>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen ordenen. - kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen op 'meer', minder', 'evenveel', 'meeste', 'minste'. - kunnen spiegelen, kennismaken met symmetrieën en schaduwen. - kunnen meetkundige patronen namaken. - kunnen in patronen de regelmaat herkennen. - kennen en benoemen de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen), zwart, wit, oranje, paars, roze, grijs. 		
<p>Zandtafel</p>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - kunnen samenwerken. - houden rekening met de wensen van de ander. 		
<p>Kleitafel</p>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen op 'meer', minder', 'evenveel', 'meeste', 'minste'. - tellen resultaatief. 		
<p>Knutselhoek</p>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - kennen en benoemen de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen), zwart, wit, oranje, paars, roze, grijs. 		