












# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit                 | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|----------------------------|---|--|----------|------------|
| Naar het pretpark          |       | De kinderen:<br>- nemen actief deel aan een gesprek.<br>- kunnen gericht antwoord op vragen geven.<br>- breiden de woordenschat uit.         |          |            |
| Pretparken                 |       | De kinderen:<br>- activeren de voorkennis.<br>- breiden de woordenschat uit.<br>- luisteren naar elkaar.                                     |          |            |
| Spaaractie                 |    | De kinderen:<br>- tellen met sprongen van twee.<br>- maken eenvoudige sommen.  |          |            |
| Kaartjes kopen             |   | De kinderen:<br>- kunnen eenvoudige optel- en aftreksommen maken.<br>- kunnen omgaan met geld.<br>- vergelijken elkaar op basis van grootte. |          |            |
| Achtbaan attractie 1       |   | De kinderen:<br>- kunnen woorden visueel in de juiste volgorde onthouden.<br>- kunnen kritisch luisteren.                                    |          |            |
| Boomstammetjes attractie 2 |    | De kinderen:<br>- kunnen verkort tellen.<br>- tonen inzicht in de telrij.  |          |            |

| Activiteit                    | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------|---|--|----------|------------|
| Rit in het donker attractie 3 |    | De kinderen:<br>- kunnen losse klanken samenvoegen tot woorden.<br>- kunnen letters manipuleren.<br>- kunnen letters herkennen.    |          |            |
| Reuzenrad attractie 4         |    | De kinderen:<br>- kunnen een standpunt innemen.<br>- tonen ruimtelijk inzicht.   |          |            |
| Hoge nood tussenstop          |    | De kinderen:<br>- weten dat een zin uit losse woorden bestaat.<br>- kunnen een zin langer maken.                                   |          |            |
| Schommelboot attractie 5      |   | De kinderen:<br>- meten met het oog en vergelijken.<br>- meten met een meetinstrument.<br>- gebruiken de begrippen groot en klein. |          |            |
| Jeepsafari attractie 6        |    | De kinderen bedenken betekenisvolle rijmwoorden bij een bepaald woord.   |          |            |
| Darkride attractie 7          |    | De kinderen:<br>- maken kennis met Engels.<br>- leren enkele Engelse woorden.  |          |            |
| Lekkere trek                  |    | De kinderen:<br>- kunnen een plattegrond lezen.<br>- gebruiken de begrippen links en rechts.                                       |          |            |
| Een nieuw pretpark            |   | De kinderen:<br>- denken creatief.<br>- verwerken hun opgedane kennis over een pretpark in een constructieve opdracht.             |          |            |