
















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rijden, vliegen en varen	  	De kinderen: - maken kennis met het thema. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. - activeren de voorkennis. - nemen kritisch waar.		
Vervoer-middelen	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis.		
Fff, fff, fff – de fiets	 	De kinderen: - herkennen de 'f' als beginklank. - herkennen de 'f' als eerste letter in een woord. - signaleren klanken in woorden. - bedenken woorden met een aangegeven klank.		
Wat is dat? Met iets gek op pad! de tram/de trein		De kinderen: - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord.		
Wat is de vracht? de vrachtwagen	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - classificeren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rijdend door de file de motor	 	De kinderen: - herkennen de kleuren - onthouden kleuren auditief in de juiste volgorde. - luisteren kritisch. - trainen het auditief geheugen.		
Een ruimte-wandeling de raket	 	De kinderen: - nemen auditief waar. - trainen het woordgeheugen. - luisteren goed naar de klanken in een woord. - ontwikkelen hun taalgevoel. - ontwikkelen een gevoel voor ritme.		
Met de stroom mee de kano	  	De kinderen: - weten dat een woord uit losse klanken bestaat. - verdelen een woord in losse klanken (auditieve analyse). - weten wat het begrip 'laatste' betekent. - horen de laatste klank in een woord.		
Woorden slepen de sleepboot	  	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - herkennen letters.		
Naar de overkant de veerboot	 	De kinderen: - onthouden woorden en korte zinnen. - luisteren kritisch. - trainen het auditief geheugen.		
Met de bus mee de bus		De kinderen: - tellen synchroon. - verdelen een hoeveelheid in gelijke aantallen. - maken eenvoudige optelsommen.		
Onder de grond de metro	 	De kinderen: - nemen kritisch waar. - zoeken de juiste schaduw bij een figuur. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de kofferbak de auto	  	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - opereren met vormen en figuren. - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - herkennen de vormen vierkant en driehoek.		
Een rijdend huis de camper	 	De kinderen: - kunnen een bovenaanzicht aflezen. - hebben ruimtelijk inzicht. - oriënteren in de ruimte.		
Stijgen en landen het vliegtuig	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen hoog en laag. - vergelijken hoogtes. - werken samen.		
Een reddingsactie de helicopter	  	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - kunnen de plek in een matrix aangeven. - herkennen de kleuren. - herkennen de getalbeelden van één tot en met vijf.		
De zeilrace de zeilboot		De kinderen: - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon. - oefen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Containers stapelen het schip	 	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - lezen een plattegrond (met hoogtegetallen) af. - herkennen de getsymbolen.		
Kapot ijs de ijsbreker	 	De kinderen: - nemen nauwkeurig waar. - hebben inzicht. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Door de lucht glijden het zweefvliegtuig	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - ontdekken wat zweven is. - hebben ruimtelijk inzicht. - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de oog-/handcoördinatie. - nemen nauwkeurig waar. 		
Geen wielen, maar drijvers het watervliegtuig	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - doen een voorspelling over een verschijnsel in de natuur. - herkennen en gebruiken de begrippen drijven en zinken. - ontdekken wanneer iets blijft drijven en wanneer iets zinkt. 		
Denderend over het spoor	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - luisteren kritisch naar geluiden. - gebruiken hun fantasie. - oefenen de start-stop vaardigheid. - bewegen op de maat van de muziek. - werken samen. 		
In the air de luchtballon		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met Engels. - breiden de Engelse woordenschat uit. 		
Mooie stunts de jetski		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen vrij zonder angst. - springen. - balanceren - leren omgaan met een wedstrijdelement. 		
Voertuigenquiz afsluiting	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - sluiten het thema af. - hebben plezier met elkaar. - leren omgaan met een wedstrijdelement. - luisteren kritisch naar een vraag. 		
Huishoek – In het vliegtuig - In de camper		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - spelen een rollenspel. - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bouwhoek – Een haven Een metro- of treinstation		De kinderen: - hanteren het materiaal op de juiste manier. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen.		
Vertelhoek – Naar buiten kijken		De kinderen: - geven een omschrijving. - luisteren naar elkaar. - breiden hun woordenschat uit.		
Zandtafel – Met een quad door de woestijn		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - nemen visueel waar.		
Ontdekhoek – Wat wordt daar vervoerd?		De kinderen: - nemen visueel waar. - breiden hun woordenschat uit. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Rekenhoek - Een reddingsactie De Dubbeldekker De trein		De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - kunnen de plek in een plattegrond aangeven. - tellen synchroon. - maken eenvoudige optelsommen. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Lees- en schrijfhoek – Een spoor Het stuntvliegtuig.		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Knutselhoek – Een bijzonder vervoermiddel De autoRAI		De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen hun fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		