















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ssst! De tijger slaapt		De kinderen: - maken kennis met het verhaal. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.		
Zachtjes doen	 	De kinderen: - kunnen een woord in klankgroepen zeggen.		
Vertelafel		De kinderen: - kunnen het verhaal <i>Ssst! De tijger slaapt</i> naspelen. - kunnen het verhaal navertellen met ondersteuning van materialen. - de volgorde van het verhaal weergeven.		
Lied	 	De kinderen: - kunnen de liedtekst onthouden. - verzinnen en maken bijpassende bewegingen bij de tekst. - kennen en gebruiken de begrippen 'eerste' en 'laatste'. - beelden het lied uit.		
Ballonnen tellen		De kinderen: - kunnen resultaatief tellen tot 12. - kunnen twee hoeveelheden bij elkaar optellen. - kunnen de cijfers 1-12 benoemen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Aan de kant!	 	De kinderen: - maken kennis met de beginselen van programmeren. - kunnen een route aflezen aan de hand van pijlen.		
Spelles	 	De kinderen: - oefenen hun grove motoriek. - beleven plezier aan bewegen.		
Zweven	 	De kinderen: - weten wat zweven is. - kunnen een eenvoudig experiment uitvoeren.		
Van groot naar klein	 	De kinderen: - kunnen voorwerpen ordenen naar grootte. - kennen de begrippen groot, klein, groter, kleiner, grootst, kleinst.		
De uitnodiging		De kinderen: - weten dat geschreven taal gebruikt kan worden om te communiceren. - kunnen een uitnodiging maken.		
Goed gedaan!		De kinderen: - weten wat een compliment is. - kunnen een ander een compliment geven.		
Emoties		De kinderen: - kunnen basisemoties herkennen en benoemen (bang, boos, blij en verdrietig).		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dierencircuit		De kinderen: - oefenen hun grove motoriek (springen, balanceren, overheen stappen, een parcours afleggen).		
Feestslingers		De kinderen: - kunnen een eenvoudige reeks (ABAB, AAB, ABB) herkennen en afmaken.		
Tijd voor taart	 	De kinderen: - kunnen een stevige constructie maken - maken kennis met diverse constructiematerialen.		
Tangram vormen	 	De kinderen: - kunnen een figuur naleggen met Tangram vormen. - kunnen vormen benoemen (vierkant, driehoek).		
Het is feest!		De kinderen: - ronden het project af. - beleven plezier aan gezamenlijke activiteiten.		