
















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De brief van Lisa	 	De kinderen: - kunnen enkele letters en woorden in een tekst herkennen. - maken kennis met het thema.		
Een brief schrijven	 	De kinderen: - weten dat een ander een geschreven tekst kan lezen. - kunnen enkele letters schrijven. - kunnen een schriftelijk opdracht uitvoeren.		
De fietsenwinkel	 	De kinderen: - weten dat gesproken woorden omgezet kunnen worden in letters. - activeren hun voorkennis over het onderwerp.		
Verschillende fietsen	 	De kinderen: - kunnen verschillende soorten fietsen en hun kenmerken opnoemen. - kunnen verschillen en overeenkomsten benoemen.		
Welke fiets kies jij?		De kinderen: - kunnen hun mening verwoorden. - kunnen voor- en nadelen opnoemen.		
De geschiedenis van de fiets		De kinderen: - kennen de geschiedenis van de fiets. - kunnen afbeeldingen ordenen in tijd.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ontwerp een fiets	 	De kinderen: - kunnen een ontwerp tekenen. - kunnen met elkaar overleggen en samenwerken. - oefenen hun probleemoplossend vermogen.		
Onderdelen	 	De kinderen: - kunnen de verschillende onderdelen van een fiets benoemen. - breiden hun woordenschat uit.		
Hoe werkt een...?	 	De kinderen: - denken na over de technische werking van een fiets. - brengen hun gedachten onder woorden.		
Een fietskeuring		De kinderen: - weten aan welke eisen een fiets moet voldoen. - kunnen een werkblad lezen en invullen.		
Fietsen is gezond!		De kinderen: - weten dat fietsen gezond is. - kunnen een reclameposter maken.		
Naar de fietswinkel		De kinderen: - ronden het project af. - bereiden vragen voor die ze kunnen stellen. - weten hoe een fietswinkel eruit ziet.		
Fiets opmeten		De kinderen: - kunnen een maat opnemen met een meetlint. - kunnen getallen met elkaar vergelijken om te zien wat het grootst is.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waar gaat Lisa naar toe?	 	De kinderen: - kunnen zich een voorstelling maken van een weergegeven route. - oefenen hun probleem oplossend vermogen.		
Bedenk een verhaal	 	De kinderen: - weten dat een verhaal een begin, midden en eind heeft. - kunnen een verhaal tekenen en er woorden bij schrijven.		
Bedenk een spel	 	De kinderen: - kunnen spelregels bedenken bij een bordspel. - kunnen een spel uitleggen aan klasgenoten.		
Wat kunnen we maken?		De kinderen: - gebruiken hun verbeelding in het werken met kosteloos materiaal. - kennen de eigenschappen van metaal en rubber.		
Kunst met een fiets	 	De kinderen: - ontdekken wat er met verf gebeurt als het op een draaiend wiel ligt. - kunnen verven met ongebruikelijke materialen (fietsonderdelen).		
Grote getallen		De kinderen: - weten hoe getallen van 10-99 samengesteld zijn. - kunnen getallen van 10-99 goed uitspreken.		
Fietswoorden en -zinnen	 	De kinderen: - kunnen eenvoudige woorden lezen. - kunnen een zin bedenken bij een woord.		