















## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De krijtjes zijn verdwenen!		De kinderen: - maken kennis met het verhaal <i>De krijtjes staken!</i>		
Fanmail voor de krijtjes	 	De kinderen: - weten dat je een brief kunt schrijven die iemand anders kan lezen. - kunnen een woord nastempelen of -schrijven.		
Verstopte kleuren	 	De kinderen weten dat je kleuren kunt mengen tot nieuwe kleuren.		
Welke kleur voel jij je?	 	De kinderen: - kunnen emoties herkennen en benoemen. - kunnen hun mening uiten.		
De kleurpotloden staken?	 	De kinderen: - kunnen voorwerpen sorteren op kleur. - kunnen hoeveelheden resultaatief tellen en weergeven in een grafiek.		
Tegenstellingen	 	De kinderen: - weten wat een tegenstelling is. - kunnen enkele voorbeelden noemen. - kunnen een tegenstelling beeldend weergeven.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Tovertekenen</b>		De kinderen: - maken kennis met dekzwart. - ontdekken dat ze kleuren tevoorschijn kunnen toveren.		
<b>Groen is 't gras</b>		De kinderen: - kunnen de beginklank van een woord isoleren. - kunnen een ander woord met dezelfde beginklank bedenken.		
<b>De regenboog</b>	 	De kinderen weten hoe een regenboog ontstaat en uit welke kleuren die bestaat.		
<b>Op de goede volgorde</b>		De kinderen: - kennen de getallen van 1-10 en hun buurgetallen. - kunnen de telrij van 1-10 opzeggen. - kunnen de getallen op de goede volgorde neerleggen.		
<b>Kort of lang?</b>		De kinderen: - kunnen twee voorwerpen vergelijken op lengte. - kennen de begrippen kort(er) en lang(er).		
<b>Teken happertjes</b>	 	De kinderen: - kunnen een 'happertje' vouwen. - kunnen een eenvoudige tekenopdracht uitvoeren.		
<b>Hoeveel passen er nog bij?</b>		De kinderen kunnen een hoeveelheid aanvullen tot 10.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>De kleuren speurtocht</b>		De kinderen: - sluiten het project af. - kennen de kleurnamen en kunnen iets noemen dat die kleur heeft.		