



















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dit is Sam	 	De kinderen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op het thema. - de woordenschat uitbreiden. - de voorkennis activeren. 		
Sam de bouwvakker	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden de woordenschat uit. - tonen interesse in het verhaal. 		
Help Sam	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de voorwerpen benoemen. - kunnen classificeren. - kunnen de functies van de voorwerpen uitleggen. 		
Woordkaarten categoriseren	 	De kinderen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> - woorden in een categorie plaatsen. - kunnen hun keuze verwoorden. 		
De cementwagen	 	De kinderen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> - het eerste en laatste woord benoemen. - woorden binnen het thema benoemen. 		
Afwerking		De kinderen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven wanneer woorden rijmen. - aangeven wanneer woorden niet rijmen. - zelf rijmwoorden verzinnen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In één klap verhuizen		De kinderen: - delen woorden in klankgroepen. - kunnen woorden verzinnen met één, twee, drie of vier klankgroepen.		
Letters bouwen	 	De kinderen: - herkennen en benoemen letters. - bouwen letters na met blokjes.		
Hoeveel stenen?		De kinderen: - kunnen tellen tot en met 20. - metselen een muur in verband.		
De spijkerdoos	 	De kinderen: - kunnen een inschatting maken op lengte. - seriëren van lang naar kort. - voorwerpen vergelijken en de kleine verschillen benoemen.		
Een gereedschapskist vol	 	De kinderen kunnen: - hoeveelheden tot tenminste 12 (resultatief) globaal schatten en tellen (resultatief). - hoeveelheden tot tenminste 12 vergelijken en ordenen op meer - minder - evenveel - meeste - minste. - classificeren.		
De tegelvloer	 	De kinderen: - tonen ruimtelijk inzicht bij het neerleggen van de tegels. - tellen t/m 20. - tellen in sprongen.		
De bouwtekening	 	De kinderen: - tonen ruimtelijk inzicht. - kunnen eenvoudige plattegronden lezen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De bouw-opdracht voor Sam	 	De kinderen: - kunnen bouwwerken nabouwen. - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - eenvoudige plattegronden lezen.		
Hoeveel gaat het kosten?	 	De kinderen: - tellen t/m 20. - kunnen omgaan met geld. - kunnen vaststellen wat duur en goedkoop is.		
Spelles: bouwen maar!	 	De kinderen: - oefenen de grove motoriek. - kunnen omgaan met een wedstrijdelement.		
Op de bouw-plaats	 	De kinderen: - oefenen de grove motoriek. - kennen en houden zich aan de regels van een tikspel.		
Sam is klaar met bouwen	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - kunnen uit eigen ervaring vertellen.		
Hijskraan tekening		De kinderen: - oefenen de fijne motoriek.		
Riolering aanleggen	 	De kinderen: - oefenen de fijne motoriek. - kunnen een inschatting op lengte maken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bouwstenen kleien	 	De kinderen: - oefenen de fijne motoriek. - kunnen resultaatief tellen.		
Huis inrichten	  	De kinderen: - oefenen de fijne motoriek. - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen.		
Huis bouwen	  	De kinderen: - oefenen de fijne motoriek. - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen.		
Werkbank	 	De kinderen: - kunnen de voorwerpen ordenen.		