





















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het verhaal voorlezen		De kinderen: - kennen het verhaal van Nippertje. - kennen de begrippen kaft, titel, schrijver en tekenaar. - weten dat je een boek van links naar rechts, van voren naar achteren door bladert.		
De goede volgorde		De kinderen: - weten dat een verhaal een begin en een eind heeft. - kunnen de platen van het verhaal in de goede volgorde leggen. - kunnen het verhaal navertellen aan de hand van de platen.		
Woordkaarten		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - weten welke voorwerpen worden gebruikt om tijd aan te duiden. - oefenen hun luistervaardigheden.		
Eerste / laatste woord		De kinderen: - kennen de begrippen eerste en laatste. - oefenen hun temporeel auditief geheugen.		
Dit is een zin		De kinderen: - weten wat het verschil is tussen een letter, een woord en een zin. - kunnen een zin bedenken bij een woord.		
Hoe lang duurt het?		De kinderen: - leren dat tijd gemeten kan worden. - weten dat tijd voor de één snel kan gaan, en voor de ander traag. - kunnen de tijd opnemen en aflezen met een stopwatch.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Speelgoed opruimen		De kinderen: - kunnen voorwerpen groeperen op één kenmerk. - maken kennis met een Venn diagram. - begrijpen dat een voorwerp soms in twee groepen past, en handelen ernaar.		
Langzaam en snel	 	De kinderen: - weten het verschil tussen langzaam en snel. - kunnen verschillende afbeeldingen op de goede volgorde leggen.		
Delen van de dag		De kinderen: - onderscheiden de ochtend/morgen, middag, avond en nacht. - kunnen activiteiten noemen die bij deze dagdelen horen. - kunnen de delen van de dag in de goede volgorde opnoemen.		
Tellen en getallen		De kinderen: - kennen de getallen van 0-20. - kunnen resultaatief tellen tot 20. - kunnen hoeveelheden weergeven bij de getallen van 0-20.		
Tijdhoek	 	De kinderen: - maken kennis met verschillende voorwerpen die met tijd hebben te maken. - doen ervaring op met het meten van tijd. - zijn nieuwsgierig en durven te experimenteren met onbekende materialen.		
Kimspel		De kinderen: - oefenen hun visuele geheugen. - kunnen aangeven wat ontbreekt uit 10 verschillende voorwerpen.		
Verteltafel	 	De kinderen: - kunnen het verhaal naspelen. - oefenen het verschil tussen spreektaal en boekentaal. - vergroten hun woordenschat.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schaduw tekenen		De kinderen: - leren wat een schaduw is, en dat je zon nodig hebt om een schaduw te zien. - leren dat de vorm van de schaduw verandert naarmate de tijd verstrijkt.		
Nippertje tikkertje		De kinderen: - leren op het juiste moment te reageren. - genieten van het samen spelen. - leren óf weg te rennen voor de tikker naar de vrijplaats, óf doelgericht op kinderen af te rennen.		
Horloge knutselen		De kinderen: - weten dat een horloge bedoeld is om de tijd mee af te lezen. - maken kennis met het aflezen van de tijd. - maken een reeks van plakfiguren.		
Nippertje knutselen		De kinderen: - oefenen hun knipvaardigheid. - geven op creatieve wijze vorm aan hun beeld van Nippertje.		
Egeltje van klei	 	De kinderen: - geven vorm aan hun verbeelding. - leren hoe ze de stekels van een egel van klei kunnen maken.		
Foto van je klok	 	De kinderen: - kunnen een strook papier meten. - kunnen het woord klok naschrijven of stempelen.		
Veters strikken		De kinderen: - oefenen het veters strikken. - oefenen de knipvaardigheid.		