














LESDOELEN










Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------------------|---|--|----------|------------|
| Vakantie-groetjes |   | De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - houden de aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit. | | |
| Zzomer |  | De kinderen: - herkennen en benoemen de beginklank. - kunnen klanken in woorden signaleren. | | |
| Inpakken maar |  | De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - kunnen aangeven uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat. | | |
| Op vakantie met de bus |   | De kinderen: - herkennen en benoemen een beginklank. - kunnen de letters herkennen en benoemen. | | |
| Picknicken |   | De kinderen: - kunnen kritisch luisteren. - breiden de woordenschat uit. | | |
| Jeu de boules |   | De kinderen: - weten wat een zin is. - kunnen zelf een zin maken met gegeven woorden. - kunnen hetzelfde woord in twee zinnen aan kunnen duiden door kritisch te luisteren. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------|---|--|----------|------------|
| Hout sprokkelen |  | De kinderen: - kunnen rijmen. - herkennen eindrijm. | | |
| Zachtjes praten |   | De kinderen: - hebben een actieve luisterhouding. - kunnen omgaan met een wedstrijdelement. | | |
| Stokbroden |  | De kinderen - kunnen korte en lange woorden aanwijzen en onderscheiden. | | |
| Woordbal |  | De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - kunnen woorden binnen een categorie verzinnen. | | |
| Stippen met een klank |   | De kinderen: - kunnen letters herkennen en benoemen. - kunnen kritisch luisteren. | | |
| Passen, meten, niets vergeten |   | De kinderen: - ordenen voorwerpen op grootte. - herkennen en benoemen de rangtelwoorden t/m 8. | | |
| Het busje van acht |  | De kinderen: - kunnen resultaatief tellen t/m 8. - herkennen van het getsymbool 8. - representeren de hoeveelheid acht op verschillende manieren. - kunnen verkort tellen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|---|----------|------------|
| Kaart van een camping |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen een eenvoudige plattegrond aflezen. - herkennen en benoemen de begrippen boven, onder, links, rechts, voor, naast. - beschrijven een route. | | |
| Met z'n tweeën in de tent |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen met sprongen van 2. - herkennen de begrippen meeste en minste. | | |
| De mooiste handdoek |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen reeksen en patronen ontdekken en herhalen. - herkennen en benoemen de vormen rechthoek, vierkant, driehoek en cirkel. - herkennen en benoemen de kleuren rood, geel en blauw. | | |
| Krabben vangen |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen t/m 12. - herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 12. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - kunnen verkort tellen. | | |
| Zandkastelen |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen een standpunt innemen. - kunnen een eenvoudige bouwtekening aflezen en maken. | | |
| Ijsbollen |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen resultaatief tellen tot 20. - terugtellen vanaf 10. - herkennen en benoemen de begrippen meer, minder en evenveel. - maken eenvoudige optelsommen. - kunnen gegevens uit een staafdiagram aflezen. | | |
| Pablo's ijskar |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen tot 20. - herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 20. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-----------------------|---|---|----------|------------|
| Pizzatijd |   | De kinderen: - meten en vergelijken op basis van grootte. - herkennen en benoemen de begrippen grootst en kleinst. - kunnen terugtellen vanaf 8. | | |
| Lekkere appels |  | De kinderen: - tellen tot en met 15. - kunnen verkort tellen. - overzien hoeveelheden. | | |
| De langste zonnebloem |  | De kinderen: - seriëren op lengte. - herkennen en benoemen de begrippen lang en kort. - herkennen en benoemen rangtelwoorden. | | |
| Vreemde geluiden |  | De kinderen: - trainen de auditieve waarneming. - maken kennis met verschillende muziekinstrumenten. | | |
| Ochtend-gymnastiek |  | De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - hanteren klein spelmateriaal. | | |
| Duikende dolfijnen |  | De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - hanteren klein spelmateriaal. | | |
| Knutsel-activiteiten |  | De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - trainen de oog-hand coördinatie. - stimuleren de creativiteit. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-----------------------------|--|---|----------|------------|
| Bouwhoek |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken aan een gezamenlijke opdracht. - zet door wanneer iets niet direct lukt. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. | | |
| Huishoek |   | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen. - ervaart dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. | | |
| Zandtafel |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - heeft plezier in de taak. | | |
| Watertafel |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - maken kennis met natuurkundige verschijnselen bij zwaartekracht. | | |
| Lees- en schrijfhoek |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - heeft plezier in de taak. - kunnen een verhaal navertellen aan de hand van materialen. | | |