




















LESDOELEN


Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kom je op mijn feestje?	 	De kinderen: - neem actief deel aan een gesprek. - houden de aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Rijmballonnen		De kinderen: - kunnen aangeven of woorden rijmen. - kunnen rijmwoorden verzinnen.		
Pannenkoeken bakken	 	De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - vervullen de rol van luisteraar en spreker. - waarderen elkaars ideeën en vallen elkaar niet in de rede. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit.		
Visite!	 	De kinderen: - kunnen een klasgenoot omschrijven op basis van uiterlijke kenmerken. - kunnen aandachtig naar een omschrijving luisteren en aangeven wie er aan deze omschrijving voldoet.		
Hiep, hiep, hoera!		De kinderen: - herkennen beginklanken. - signaleren klanken in woorden.		
Cadeautjes	  	De kinderen: - kunnen plaatsbepalende begrippen herkennen en benoemen. - luisteren kritisch naar auditieve opdrachten. - voeren enkelvoudige en meervoudige opdrachten uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Fluisterspel	 	De kinderen: - hebben een (positieve) luisterhouding. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Letterborden	 	De kinderen: - tonen letterkennis. - kunnen een klankletterkoppeling maken. - luisteren kritisch.		
Hoeveel nachtjes nog?	 	De kinderen: - herkennen en benoemen van de getsymbolen t/m 12. - weten dat een jaar uit maanden bestaat en enkele maanden kunnen benoemen. - tellen t/m 12. - kunnen terugtellen vanaf 12.		
Post bezorgen (1)	 	De kinderen: - tellen t/m 6. - herkennen getsymbolen t/m 6. - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen.		
Post bezorgen (2)	 	De kinderen rijmen op een aangegeven woord.		
Feestkleding	 	De kinderen: - classificeren door voorwerpen te ordenen op een gelijke kenmerk. - breiden de woordenschat uit.		
Drie feesthoedjes	 	De kinderen: - herkennen het getal 3. - tellen t/m 3.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Feestvlaggetjes	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen reeksen en patronen ontdekken en herhalen. - herkennen en benoemen de kleuren rood, geel, blauw, groen, oranje en paars. - tellen t/m 10 of tellen t/m 20 (afhankelijk van de kaarten die je kiest). 		
Kapotte eieren	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen t/m 10. - trainen hun visuele waarneming. 		
Linksaf, rechtsaf		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts zowel actief als passief. 		
Een stapel pannenkoeken		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beheersen de telrij t/m 12. - herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 12. - herkennen en benoemen de rangtelwoorden t/m 12. 		
Een fijne verjaardag	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat tijd lineair verstrijkt. - herkennen tijdsbegrippen - kunnen het dagritme herkennen als cyclisch tijdsproces en de volgorde in de dagindeling benoemen. 		
Stoelendans	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen op de maat van de muziek. - uiten zich expressief. 		
Dansen met linten	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen op de maat van de muziek. - uiten zich expressief. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bouwhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen construeren met meetkundig constructiemateriaal. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen. 		
Huishoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen. - bekijken en praten naar aanleiding van voorwerpen en gebruiken bij feesten. - houdt rekening met gevoelens en wensen van anderen. - ervaart dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. 		
Ontdekhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen verschillende grootheden onderscheiden en in (eenvoudige) betekenisvolle situaties herkennen en gebruiken met betrekking tot inhoud. - stimuleren de fijne motoriek. 		
Zand- en water tafel	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruiken materialen om een spel te bedenken en te spelen. - kunnen oriënteren en plaatsbepalen met begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - herkennen begrippen rond inhoud en kunnen gebruiken in betekenisvolle situaties en tegenstellingen gebruiken: vol, voller, volst(e), leeg, veel, weinig, meer, meest(e), minder, minst(e), evenveel. 		
Kleitafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - leren regels hanteren over het veilig gebruiken en schoonmaken van gereedschappen en het opruimen van materialen. 		
Lees- en schrijfhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat tekenen en tekens produceren mogelijkheden bieden tot communicatie. - zijn zich bewust van het permanente karakter van geschreven taal. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rekenhoek		De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- kunnen kleine getalpatronen tot ten minste 6 herkennen, zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren.- kunnen synchroon en resultaatief tellen.- kunnen voorwerpen sorteren (classificeren) op basis van lengte.- ontwikkelen van taal bij bovenstaande doelen.		