





LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Tim uit Europa  		De kinderen: - tellen met sprongen van twee. - herkennen de getallen. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Paola uit Italië 		De kinderen: - meten door te vergelijken - seriëren op lengte, herkennen de begrippen kort en lang.		
Molly uit Ierland 		De kinderen: - tellen op een handige manier (strategie). - tellen verkort.		
Flavia uit Portugal 		De kinderen: - kunnen de plaats bepalen met begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - kunnen routes in de eigen bekende omgeving herkennen en beschrijven.		
Emil uit Zweden 		De kinderen benoemen de vorm van een voorwerp.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Almos uit Hongarije	 	De kinderen: - signaleren de beginklank in een woord, - bedenken woorden met de 'w' als beginklank.		
Rachida uit Marokko		De kinderen: - luisteren kritisch naar een omschrijving. - stellen vragen om iets te weten te komen.		
Zola en Bela uit Congo		De kinderen: - horen herhaling in muziek, - klappen op de maat van de muziek.		
Karim uit Egypte	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Udako uit Namibië		De kinderen: - oefenen hun fijne motoriek. - trainen de oog-handcoördinatie.		
Mwamba uit Tanzania		De kinderen rijmen op een aangegeven woord.		
Akiko uit Japan		De kinderen: - oefenen hun fijne motoriek. - trainen de oog-handcoördinatie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Suman uit Bangladesh		De kinderen: - luisteren kritisch. - onderscheiden geluiden.		
Gunawan uit Indonesië		De kinderen: - herkennen de begrippen links en rechts. - luisteren kritisch.		
Sunita uit India		De kinderen bewegen: - op het ritme van de muziek. - bewegen vrij door de ruimte, trainen de oog-handcoördinatie.		
Jinjing uit China		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Pedro uit Zuid Amerika		De kinderen maken van losse klanken een woord.		
Ana Maria uit Colombia	 	De kinderen: - ontdekken en herhalen een reeks. - herkennen de kleuren.		
Pablo uit Peru		De kinderen: - seriëren op lengte. - herkennen de begrippen lang en kort.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Emilio uit Venezuela		De kinderen: - signaleren de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven klank.		
Rosita uit Brazilië		De kinderen trainen hun auditief geheugen.		
Emma uit Noord-Amerika		De kinderen verdelen woorden in klankgroepen.		
Gerry uit Oceanië		De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - trainen de oog-handcoördinatie.		
Wereldfeest		De kinderen sluiten het thema af.		