

















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welkom op de boerderij	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen een verhaal vertellen op basis van een ervaring. - beantwoorden vragen.		
Hoera, het is lente!		De kinderen: - tellen tot 20. - kunnen terugtellen vanaf 10. - tellen met sprongen van 2.		
Het land van boer Bert	 	De kinderen: - meten en ordenen door middel van directe vergelijking. - kunnen de begrippen klein, groot, kleiner, groter, kleinst en grootst herkennen en gebruiken.		
Naar de markt	 	De kinderen: - leren omgaan met geld en de waarde van geld. - tellen tot 10. - kunnen eenvoudige optelsommen tot 10. - kunnen hoeveelheden overzien.		
Een nieuwe stal		De kinderen: - lezen eenvoudige plattegronden. - bouwen bouwwerken na. - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen.		
Een drukke dag		De kinderen: - herkennen tijdsbegrippen in betekenisvolle situaties. - herkennen het dagritme.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zaaien maar		De kinderen: - kunnen kleine verschillen ontdekken en beschrijven. - kunnen overeenkomsten ontdekken en beschrijven. - kunnen ontdekken en herhalen van reeksen en patronen.		
Het gietertje van Anna	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen zwaar(der), licht(er), zwaarst, lichtst, even zwaar en licht, - herkennen en benoemen de begrippen vol en leeg, veel en weinig, meer en minder, meest, minst. - herkennen en benoemen de begrippen breed en smal. - vergelijken hoeveelheden.		
Nieuwe kleren voor boer Bert	 	De kinderen: - kunnen classificeren. - breiden de woordenschat uit.		
De k van koe Klara		De kinderen: - herkennen een beginklank. - kunnen klanken in woorden signaleren.		
Rijmwoorden aan de riek		De kinderen: - kunnen rijmwoorden verzinnen. - horen wanneer woorden rijmen.		
Opruimen maar		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - kunnen aangeven hoeveel klankgroepen een woord heeft.		
Woorden harken	 	De kinderen: - kunnen een beginklank herkennen. - verdelen woorden in losse klanken. - voegen lossen klanken samen tot een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Anna in haar tuin	 	De kinderen: - leren dat een zin uit een aantal woorden bestaat. - trainen het auditief geheugen.		
Vegetables	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - leren enkele woorden in het Engels. - benoemen enkele groenten in het Engels.		
Een eigen moestuintje		De kinderen: - leren hoe ze moeten omgaan met de natuur. - leren hoe een plant / bloem / boom ontstaat. - kunnen onderdelen van een plant benoemen en waarnemen dat er verschillen zijn.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf, links, rechts, tegenover en tussen.		
Huishoek	  	De kinderen: - kunnen gepast betalen van voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro en bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen. - vraagt iemand om hulp. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen.		
Zandtafel	 	De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - leren hoe een plant / bloem / boom ontstaat.		
Lees- en schrijfhoek	 	De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - maken schrijfpatronen. - weten wat de schrijfrichting is.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rekenhoek	 	De kinderen: - tellen resultatief. - tellen synchroon. - kunnen een hoeveelheid koppelen aan een getal.		
Knutselhoek	  	De kinderen: - weten wat een vierkant, driehoek, cirkel is. - kunnen een vierkant, driehoek en cirkel tekenen. - schilderen een varken. - maken beeldende werkstukken op basis van zintuiglijke waarnemingen en authentieke ervaringen.		